|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Teória és praxis – elméleti alapok**  **Tantárgy kódja: LOB\_ET111K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és féléves óraszáma: **8** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **VI.** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A kurzus célja a hallgatók megismertetése azokkal az európai kultúrában kialakult, elterjedt és gyakorolt üdvösségtechnikákkal „melyek – Michel Foucault szavaival - az egyén számára lehetővé teszik, hogy egyedül vagy mások segítségével a saját testén és lelkén, a saját gondolatain, viselkedésén és létmódján különböző műveleteket végezzen el, megváltoztassa önmagát, hogy ezzel elérje a boldogság, a tisztaság, a bölcsesség, a tökéletesség vagy a hallhatatlanság valamilyen állapotát”. Ilyenek a különböző meditációs gyakorlatok, koncentrációs gyakorlatok, az önuralom, az éberség, az önvizsgálat, a lelki vizsgálat, az emlékezetbe vésés gyakorlatai, a magunkkal és másokkal folytatott beszélgetés, az olvasás, az írás, az önmegtartóztatás, bizonyos cselekedetek tervszerű végrehajtásának technikái, az őszinteség gyakorlása, a (nyilvános) vallomástétel, perspektívaváltás stb.  Ezek a gyakorlatok a hellenisztikus kor filozófiai iskoláiban élték virágkorukat, amikor is a filozófia nem elméleti diskurzusok előállításban, hanem egy életforma kialakításában találta meg lényegi feladatát. A történetük vizsgálata magyarázatot keres arra, hogy miként szorultak ki a hivatalos filozófiából, és őrződtek meg először a keresztény lelkiség, majd pedig az újkori szekularizáció nyomán, a filozófián kívüli terápiák gyakorlataiban. Ezzel azt is felmérjük, hogy milyen esélyei vannak manapság a filozófia mint életmód koncepciójának.  Az európai filozófiai hagyományon túl, más kultúrák spirituális gyakorlataira is kitérünk. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| Platón: Első Alkibiadész, in: Apokrif dialógusok, Atlantisz, Budapest, 2005.  Platón: Szókratész védőbeszéde  P. Hadot: A lélek iskolája, Lelkigyakorlatok és az antik filozófia, Kairosz, Budapest, 2010.  P. Hadot: La philosophie comme manière de vivre, Albin, Paris, 2001.  M. Foucault: A szexualitás története III. Törődés önmagunkkal, Atlantisz, Budapest, 2001.  M. Foucault: L’Herméneutique du sujet, Ed. Du Seuil, Paris, 2001. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kicsák Lóránt, PhD, főiskolai docens,** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: …….** | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)