|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: SPORTESEMÉNYEK SZERVEZÉSE** | **Kódja: LMT\_TN128G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): *gyakorlat* és száma: **2** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*   A hallgató ismerje az iskolai keretek között működtethető sportágak és mozgásformák versengésben vagy bemutatón való felhasználási lehetőségeit. Szerezzen jártasságot a különböző sportesemények szervezésében.   * *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*   *Szakmai tudás*:  – Ismeri az egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek, a tanulói szervezetek működésének, az oktatási programok és módszerek hatékonyságának megismeréséhez szükséges, tudományosan megalapozott módszereket, technikákat.  – Ismeri a tanulás különböző formáit mind általános, mind pedig konkrét szaktárgyi vonatkozásban.  – Ismeri a szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítése, a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggéseket.  – Ismeri és érti a helyi pedagógiai program és az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli és rejtett tanulási folyamatokat.  - A sporttevékenység megszerettetéséhez, az életen át tartó fizikai aktivitás iránti elkötelezettség kialakításához, e területen a tehetségek felismeréséhez és a tehetséggondozás feladataihoz szükséges ismeretek, tehetséggondozás (mentorálás).  - Ismeretek, jártasságok, készségek az iskolai sport szervezeteinek működtetéséhez, illetve diák-sportversenyek rendezésére, lebonyolítására.  - Ismeretek és gyakorlottság sport- és rekreációs táborok szervezésében és vezetésében.  - Ismeri a sportesemények jelentőségét az egészséges életmód kialakításában, a prevencióban, a tehetséggondozásban és a szociális és tanulási különbségek mérséklésében.  *Szakmai képességek:*  - Képes az iskolai és iskolán kívüli sportköri tevékenységekhez tartozó játék és sportfoglalkozások szervezése és levezetése.  - Képes a tanult mozgáskészlet kreatív használatára, eredeti mozgások, mozgásfolyamatok, játékok alkotására.  - Képes olyan sportrendezvények szervezésére, amelyek egyrészt divatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a sport elsősorban örömforrás, kaland, játék, másrészt életük bármely szakaszában nehézségek nélkül űzhetik majd a diákok.  - Rendelkezik olyan szakmai módszertani felkészültséggel, amely a gyengébb testi-lelki adottságú diákok számára is vonzóvá teszi a testnevelést és az iskola sportéletet, sikerélménnyel szolgálnak nekik.  - Képes a tanulók bevonására a sportesemények szervezésbe és vezetésbe egyaránt.  - ki tudja használni a sportesemények kínálta nevelési és oktatási lehetőségeket, ezzel is erősítve a sportolás kapcsolatát a mindennapi élettel.  *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Nyitottság az új és bevált nemzetközi, elsősorban európai módszertan, illetve gyakorlat iránt, hogy hivatásuk gyakorlása során megfeleljenek az új követelményeknek. * Képes új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.   – Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.  – Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.  – Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.   * *A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*   A sportesemények lehetséges változatai az iskolai élet különböző területein.  A házibajnokságok (csapat sportágak, egyszerű versengések, játékok) és szervezésük.  Sportbemutatók és szervezésük.  Sportnapok (iskolán kívüli résztvevőkkel is) és szervezésük.  Sportbemutatók és ünnepélyek korosztályos jellemzői és szervezési kérdései.  Sportünnepélyek gyakorlatanyaga.  Az event menedzsment iskolai vonatkozásai.   * *Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:*   Házi dolgozat készítése megadott témában. Sportünnepély tervezet készítése, megadott szempontok szerint.  Referátum vagy prezentáció készítése és bemutatása.   * *Munkaformák:* szemináriumi megbeszélés, gyakorlat, csoportmunka, egyéni gyűjtés | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| ♦ *Kötelező irodalom:*  Kerezsi Endre - Romák Éva. (1981) Sportünnepély, Tankönyvkiadó, Budapest  Kerezsi Endre (1963) Sportfelvonulások, a Magyar Testnevelési Főiskola Közleményei, 3. évf. 1. köt.  Németh Csaba (1999) Iskolai sportünnepélyek, Testnevelés, 5.évf. 26.sz.  Nyerges Mihály (1998) Eseményszervezés a sportban, Testnevelés Módszertani Lapok, 4.évf. 4.sz. máj.  ♦ *Ajánlott irodalom:*  9. Steirisches Schulsportfest 2000 [videodok}  Bischops Klaus - Gerards Heinz-Willi (1988) Tips für Feiern in Sport und Freizeit,  Meyer and Meyer, Aachen  Romák Éva (1981) Sportünnepély: gyakorlatgyűjtemény, Tankönyvkiadó, Budapest | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. habil. Müller Anetta PhD – főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)