|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: SPORTESEMÉNYEK SZERVEZÉSE** | **Kódja: LMT\_TN128G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): *gyakorlat* és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*

A hallgató ismerje az iskolai keretek között működtethető sportágak és mozgásformák versengésben vagy bemutatón való felhasználási lehetőségeit. Szerezzen jártasságot a különböző sportesemények szervezésében.* *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*

*Szakmai tudás*:– Ismeri az egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek, a tanulói szervezetek működésének, az oktatási programok és módszerek hatékonyságának megismeréséhez szükséges, tudományosan megalapozott módszereket, technikákat.– Ismeri a tanulás különböző formáit mind általános, mind pedig konkrét szaktárgyi vonatkozásban.– Ismeri a szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítése, a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggéseket. – Ismeri és érti a helyi pedagógiai program és az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli és rejtett tanulási folyamatokat. - A sporttevékenység megszerettetéséhez, az életen át tartó fizikai aktivitás iránti elkötelezettség kialakításához, e területen a tehetségek felismeréséhez és a tehetséggondozás feladataihoz szükséges ismeretek, tehetséggondozás (mentorálás).- Ismeretek, jártasságok, készségek az iskolai sport szervezeteinek működtetéséhez, illetve diák-sportversenyek rendezésére, lebonyolítására.- Ismeretek és gyakorlottság sport- és rekreációs táborok szervezésében és vezetésében.- Ismeri a sportesemények jelentőségét az egészséges életmód kialakításában, a prevencióban, a tehetséggondozásban és a szociális és tanulási különbségek mérséklésében. *Szakmai képességek:*- Képes az iskolai és iskolán kívüli sportköri tevékenységekhez tartozó játék és sportfoglalkozások szervezése és levezetése.- Képes a tanult mozgáskészlet kreatív használatára, eredeti mozgások, mozgásfolyamatok, játékok alkotására.- Képes olyan sportrendezvények szervezésére, amelyek egyrészt divatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a sport elsősorban örömforrás, kaland, játék, másrészt életük bármely szakaszában nehézségek nélkül űzhetik majd a diákok.- Rendelkezik olyan szakmai módszertani felkészültséggel, amely a gyengébb testi-lelki adottságú diákok számára is vonzóvá teszi a testnevelést és az iskola sportéletet, sikerélménnyel szolgálnak nekik.- Képes a tanulók bevonására a sportesemények szervezésbe és vezetésbe egyaránt. - ki tudja használni a sportesemények kínálta nevelési és oktatási lehetőségeket, ezzel is erősítve a sportolás kapcsolatát a mindennapi élettel.*Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:** Nyitottság az új és bevált nemzetközi, elsősorban európai módszertan, illetve gyakorlat iránt, hogy hivatásuk gyakorlása során megfeleljenek az új követelményeknek.
* Képes új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

– Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.– Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.– Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.* *A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*

A sportesemények lehetséges változatai az iskolai élet különböző területein. A házibajnokságok (csapat sportágak, egyszerű versengések, játékok) és szervezésük.Sportbemutatók és szervezésük.Sportnapok (iskolán kívüli résztvevőkkel is) és szervezésük.Sportbemutatók és ünnepélyek korosztályos jellemzői és szervezési kérdései.Sportünnepélyek gyakorlatanyaga.Az event menedzsment iskolai vonatkozásai.* *Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:*

Házi dolgozat készítése megadott témában. Sportünnepély tervezet készítése, megadott szempontok szerint.Referátum vagy prezentáció készítése és bemutatása.* *Munkaformák:* szemináriumi megbeszélés, gyakorlat, csoportmunka, egyéni gyűjtés
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| ♦ *Kötelező irodalom:*Kerezsi Endre - Romák Éva. (1981) Sportünnepély, Tankönyvkiadó, Budapest Kerezsi Endre (1963) Sportfelvonulások, a Magyar Testnevelési Főiskola Közleményei, 3. évf. 1. köt. Németh Csaba (1999) Iskolai sportünnepélyek, Testnevelés, 5.évf. 26.sz. Nyerges Mihály (1998) Eseményszervezés a sportban, Testnevelés Módszertani Lapok, 4.évf. 4.sz. máj. ♦ *Ajánlott irodalom:*9. Steirisches Schulsportfest 2000 [videodok}  Bischops Klaus - Gerards Heinz-Willi (1988) Tips für Feiern in Sport und Freizeit,  Meyer and Meyer, Aachen Romák Éva (1981) Sportünnepély: gyakorlatgyűjtemény, Tankönyvkiadó, Budapest  |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. habil. Müller Anetta PhD – főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)