|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: A TORNA GYAKORLATA ÉS MÓDSZERTANA 1.** | **Kódja: LMT\_TN122G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): *gyakorlat* és száma: **2** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*   A testnevelés szakképzettséget második szakként tanulók által a torna sportág iskolai tantervi mozgásanyag megismerése sokoldalú felhasználásának tudatosítása. A torna oktatás különböző területein felhasználható technikák és módszerek elsajátítása. Előkészítés az érettségi anyagok oktatására és a torna mozgásanyag népszerűsítésére.   * *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*   *Szakmai tudás*:   * A torna mozgásanyagának (1.–12./13. évfolyamig) és oktatás-módszertanának ismerete. * A torna mozgásanyaga és annak iskolai közvetítése, a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete. * A Nemzeti alaptanterv szabályozó szerepének, tartalmának és belső összefüggésrendszerének ismerete, a torna mozgásanyagának helye az oktatás-nevelésben. * Ismeretek a torna cél-, feladat- és eszközrendszeréről, a torna mozgásanyag illeszkedéséről a testnevelés cél- és feladatrendszeréhez. * Az iskolai tornaversenyek gyakorlatainak ismerete.   *Szakmai képességek:*   * A hallgató ismeri, és értelmezni tudja a testkultúra – torna sportág tartalmi összefüggéseit. * Tudja elemezni, komplexen értékelni a sporttorna pedagógiai és pszichikai fejlesztő és nevelő hatásait. * Birtokában van azoknak a módszereknek, melyekkel sikeresen szervezi a torna jellegű mozgásformákat az iskolán belül és kívül is. * Rendelkezik az 1. – 12./13. évfolyam követelményeire való felkészítéshez szükséges ismeretekkel, kompetenciákkal. * A különleges bánásmódot igénylő tanulóknál adekvátan alkalmazza a sporttorna fejlesztő hatásait. * Jártas a sporttornához kapcsolódó mozgásformák gyakorlatrendszerében. * Készség szinten alkalmazza a segítségadási technikákat. * Képes a torna mozgáskészlet kreatív használatára eredeti mozgások, mozgásfolyamatok, játékok alkotására. * Képes a tanítási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének, megfelelő módszerek megválasztására, eljárások megtervezésére és alkalmazására.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a sporttevékenységekben, és ezen keresztül a demokratikus társadalomban való aktív részvételre * Képes új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére. * *A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*   A Nemzeti alaptanterv mozgásanyagának (1.-13. évf.) ismerete.  A férfi és női torna iskolai mozgásanyagának feldolgozása.  A mozgásformák oktatása során szükséges segítségnyújtási ismeretek.  A diákolimpiai gyakorlatok mozgásanyagának készségszintű elsajátítása.  A torna sportág verseny és szabályismerete.  Vetélkedők szervezése a torna mozgásanyagával.   * *Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:*   rendszeres és aktív részvétel az órákon, egy dolgozat sikeres megírása, gyakorlati bemutatás.   * *Munkaformák:* gyakorlat, csoportmunka, egyéni gyakorlás. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * *Kötelező irodalom:*   Donáth F., Hamza I., Molnár F., Vígh L. (1996): Torna az iskolában, TF, Budapest  Bejek K., Hamar P. (1999): Torna ABC, OKKER Kiadó, Budapest  Honfi László (2005): Tornaszaknyelv, Dialóg Campus, Pécs-Budapest, , 147 l.   * *Ajánlott irodalom:*   Farkas Gy. (szerk.) (1988): Sporttorna; Tankönyvkiadó, Budapest  Karácsony I., Hamza I., Kelrei J. (é.n.): Torna A-tól Z-ig, magánkiadás, Budapest  Ursula Häberling-Spöhel (szerk.) (2003): [1008 torna játék és gyakorlat](javascript:open_window(%22http://konyvtar.hupe.hu:8991/F/7Q1392HTQP8KVHKEC6XXDDP3F8QAHSH4XK6B971FI91NJ1AEVF-01814?func=service&doc_number=000023402&line_number=0014&service_type=TAG%22);), Dialóg Campus, Pécs-Budapest. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Honfi László PhD – főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. Szatmári Zoltán PhD – egyetemi docens | | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)