|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: SPORTTUDOMÁNYI KUTATÁS** | **Kódja: LMT\_TN117K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): *előadás* és száma: **2** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*   Képessé tenni a hallgatót az objektív mérési módszerek alkalmazására a testnevelésben és a sportban. Tudjon funkcionálisan alkalmazni adekvát sporttudományi kutatási módszereket (forráselemzés, adatgyűjtés, adatfeldolgozás, elemzés, stb.), statisztikai adatkezelő programokat.  *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*  *Szakmai tudás*:   * Az egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek, a tanulói szervezetek működésének, az oktatási programok és módszerek hatékonyságának megismeréséhez szükséges, tudományosan megalapozott módszerek, technikák ismerete. * A különböző kutatási módszerek (történeti módszer, dokumentumelemzés, tartalomelemzés, motoros tesztek stb.) fajtái, lehetőségei és sportbeli alkalmazásának ismerete. * Ismeri a számítógépes adatfeldolgozás alapjait, a különböző adatkezelő programok (SPSS, StatSoft Statistica, Ministat) használati elveit.   *Szakmai képességek:*  – Képes a tanulókat, illetve sporttevékenységüket szakszerűen megfigyelni és tapasztalatait szöveges vagy számszerű formában rögzíteni.   * Képes a tanulók megismerésére és (motoros, sportbeli) fejlődésük nyomon követésére alkalmas objektív adatgyűjtő eszközök, kérdőívek, tudásszintmérő tesztek alkalmazására, készítésére. * Képes a különböző információhordozókból önálló adatgyűjtésre, forráskeresésre, sporttudományos témák korrekt kutatására, adatfeldolgozásra, tudományos közlemények elkészítésére.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*  – Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket.  – Képes új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére, összefoglalására.  – Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és képes azokat szakszerűen kezelni az iskolában és azon kívül is.   * *A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:* * Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és képes azokat szakszerűen kezelni az iskolában és azon kívül is. * Kutatás-módszertani ismeretek a sporttudomány területéről és a többi társtudomány (pl. sportpedagógia, sportpszichológia, sportszociológia) törvényszerűségeinek kutatására. * Adatbázis létrehozása, kezelése, az adatok csoportosítása, alapstatisztikai mutatók. * Számítógépes adatfeldolgozás, a kapott eredmények értelmezése (leíró statisztikák, paraméteres és nem paraméteres hipotézisvizsgálati eljárások, a többváltozós kvantitatív analízis alapjai). * *Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:*   egy zárthelyi dolgozatok sikeres megírása, eredményes kollokvium.   * *Munkaformák:* előadás, egyéni gyűjtés, mérés, adatfeldolgozás és elemzés. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * *Kötelező irodalom:*   Fábián Gy. - Zsidegh M. (1998): A testnevelési és sporttudományos kutatás módszertana. MTE, Budapest.  Pintér J. - Ács P. (2007): Bevezetés a sportstatisztikába. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs   * *Ajánlott irodalom:*   Babbie, E. (2003): Társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest.  Csermely P. - Gergely P. - Koltay T. - Tóth J. (1999): Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó. Budapest.  Falus I. – Ollé J. (2000): Statisztikai módszerek pedagógusok számára, Okker Kiadó, Budapest.  Falus I. (szerk.) (2000).: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe, Műszaki Kiadó, Budapest.  Kemény S. – Deák A. – Lakné Komka K. – Vágó E. (2004): Statisztikai elemzés a STATISTICA programmal. Műegyetemi Kiadó, Budapest.  Sajtos L. – Mitev A. (2007): SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, Budapest.  Székelyi M.-Barna I. (2005): Túlélőkészlet az SPSS-hez. Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára. Typotex Kiadó , Budapest.  Szokolszky Á. (2004): Kutatómunka a pszichológiában. Osiris Kiadó, Budapest. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Müller Anetta PhD – főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Dr. habil. Gombocz János CSc – egyetemi tanár, Dr. Béres Sándor PhD – egyetemi docens | | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)