|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: KÉZILABDA 1.** | **Kódja: LMT\_TN106G2** | **Kreditszáma:2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): gyakorlat és száma: **2** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| * *A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:*   A testnevelést második szakként tanuló hallgatók ismereteinek bővítése sportjátékokból.  A sportjátékok mozgáselemeinek és taktikai elemeinek készség szintű végrehajtása, játék közbeni alkalmazása.  Játékvezetési gyakorlat szerzése.   * *Fejlesztendő kompetenciaterületek:*   *Szakmai tudás*:   * Ismeri a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Szabályismeret a testnevelés és az iskolai sport fontos sportágaiban, versenybírói ismeretek és gyakorlottság. * Ismeri a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésének elméletét és módszertanát az egyes korcsoportok sajátosságainak figyelembevételével.   *Szakmai képességek:*   * Képes bemutatni a sportjátékok, mint az iskolai testnevelés szempontjából alapvető sportágak alaptechnikai és taktikai elemeit. * Képes a sportjátékok mozgásanyagát rendszerezni, játék közben alkalmazni. * Képes az alapvető játékelemeket használni a gyakorlatban. * Képes a játékszabályok ismeretében aktívan és eredményesen részt venni a játékban. * Tudja a jegyzőkönyveket értelmezni, vezetni.   *Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség:*   * Rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket. * Sportjátékokból tornákat rendez, rendszeresen mérkőzésekre viszi tanítványait. * Alkotó módon használja a sportjátékok mozgásanyagát képességfejlesztésre és tanulói örömszerzésre. * *A kézilabda tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*   Játékok és játékos feladatok a kézilabdázás taktikai elemeinek előkészítésére.  A technikai és taktikai ismeretek bővítése.  A védekezés taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat védő feladatok.  A támadás taktikája: Egyéni-csapatrész-csapat támadó feladatok.  A támadási és védekezési rendszerek jellemzői, típusai és alkalmazási lehetőségei.  A strandkézilabdázás, mint a kézilabdázás sajátos formája és szabályai.  Jegyzőkönyvvezetés és játékszabályok.   * *A kézilabda tantárgy követelményei, a tanegység teljesítésének feltételei:*   Eredményes dolgozat megírása a félév anyagából.  Mérkőzéslátogatás.  Jegyzőkönyvvezetés mérkőzésen.  A tanult taktikai elemekből összeállított feladat megfelelő szintű bemutatása.   * *Munkaformák:*   gyakorlat, egyéni megfigyelés (mérkőzéslátogatás). | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * *Kötelező irodalom:*   Gál László (szerk.)(2003): Sportjátékok II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest  Kristóf László-magyar György-Gál László (1992): Sportjátékok III. Tankönyvkiadó, Budapest  Szabó József: Kézilabdázás; JGYF - Kiadó, Szeged, 2004   * *Ajánlott irodalom:*   Sportági szabályok (2005): Berzsenyi Dániel Főiskola Sporttudományi Tanszékeinek Kiadványai, Szombathely. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Fritz Péter PhD – főiskolai docens** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Kopkáné Plachy Judit – főiskolai adjunktus | | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)