|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Távoktatás II.** | **Kódja: LMT\_IF132G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): gyak. és száma: **10 óra** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2, 3, 4 |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**LMT\_IF131G2 Távoktatás I.** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| *Cél:*A hallgatók ismerjék meg a távoktatás fogalomrendszerét és az elektronikus tanulási környezetek jellemzőit. Legyenek képesek elektronikus távoktatási tananyagok készítésére, illetve elektronikus tanulástámogató rendszerek, programok, alkalmazások működtetésére. Rendelkezzenek azzal a módszertani háttértudással, amely a korszerű és eredményes távoktatás (e-learning) feltétele.*Tartalom:*Az e-learning fogalom design orientált értelmezése. Didaktikai design: az e-learninges tananyagfejlesztés gyakorlati lépései (forgatókönyv készítés, hipertext struktúra kialakítása, multimédia design, visszacsatolások és tesztek tervezése). Internetes projektmunka szervezése, online diszkusszió szervezése és moderálása.*Módszerek:*Előadás, bemutatás, internetes forráselemzés, online diszkusszió, projektmunka.*Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** Az elméleti ismeretekre rákérdező feladatlap eredményes kitöltése
* Online diszkusszió tervezése és szervezése
* E-learning forgatókönyv készítése
* E-learninges tananyag készítése
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| Komenczi Bertalan: Tananyagfejlesztési módszertan. In: E-learning 2005/ szerk: Hutter O.- Magyar G.- Minarics J. Műszaki Könyvkiadó , Budapest, 2005. Komenczi Bertalan: Didaktica elektromagna? Az e-learning virtuális valóságai. Új Pedagógiai Szemle, 2004.11. sz.Komenczi Bertalan: Módszertani útmutató e-learninges tananyagok készítéséhez. (jegyzet)Komenczi Bertalan: Elektronikus tanulási környezetek (megjelenés alatt)Komenczi Bertalan: Informatizált iskolai tanulási környezetek fejlesztése. In: Iskola-Informatika-Innováció. Kőrösné Mikis Márta (szerk.), Országos Közoktatási IntézetForgó.-Hauser - Kis-Tóth : Médiainformatika. A multimédia oktatástechnológiája. Líceum, Eger, 2001.How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School. (J. D. Bransford, A.L. Brown, and R. R. Cocking (eds) National Academy Press, Washington, D.C. 1999.Bonk, Curtis J.:The Perfect E-Storm – emerging technology, enormous learner demand, enhanced pedagogy, and erased budgets. The Observatory on Borderless Higher Education, 2004.Gräsel, C., Mandl, H., Manhart, P. & Kruppa, K. (2000) Systematische Einbeziehung von Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr- und Lernprozesse (Forschungsberichte Nr. 121)Doug Brent: Teaching as Performance in the Electronic Classroom. In.: First Monday – peer-reviewed journal on the internet. URL: <http://www.firstmonday.org/issues/issue10_4/brent/> |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Komenczi Bertalan, főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:……** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)