|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Projekt szeminárium: Új irányzatok az infokommunikációs hálózatok modellezésében** | **Kódja: LMT\_IF127K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea. és száma: **10 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2, 3, 4. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**LMT\_IF128G2 Projekt szeminárium: Új irányzatok az infokommunikációs hálózatok modellezésében (gyak.)** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| Cél:A tantárgy célja azon hallgatókkal történő foglalkozás, akik terveik szerint tanulmányaikat doktori iskolában kívánják folytatni.  Tartalom: A hallgatók közösen feldolgozzák a terület neves konferenciáin elhangzott anyagokat, cikkeket vitatnak meg. Neves külföldi s hazai kutatók, vendégprofesszorok tartanak előadást sajtó kutatási eredményeikről. A tantárgy célja az elméleti kutatás felé orientálódó hallgatók felkészítse, PhD-re irányuló tevékenységek megalapozása.  Módszerek: Projektmódszer, kooperatív technikák, előadás, forráselemzés, cikk olvasás, cikk irás, szeminárium légkör.  Kompetenciák:  • szakszerűen használni az iskola informatika oktatási eszközeit, bevonni oktatómunkájába az informatikai eszközöket, távoktatási anyagokat;  • közoktatási informatikai tananyagfejlesztésre, más szakos tananyagfejlesztés informatikai megvalósításának támogatására;  • új, korszerű informatikai alkalmazások megismerésére és ezen ismeretek átadására;  • problémák megoldásának algoritmikus kifejezésére, a megoldások helyességének igazolására és hatékonyságuk elemzésére;  • együttműködő készsége alapján csoportmunkára. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| Bruno Buchberger, Thinking, Speaking, Writing: A Practical Course in the Working Techniques of Mathematicians and Computer Scientists, Springer, New York, NY, 1997.  Umberto Eco, Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz kiadó, 1996.  Michail Kuziak, Tanuljunk meg írni! Magyar Könyvklub, 2004. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kusper Gádor, tszv. főiskolai docens, PhD.** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)