|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Projekt szeminárium: Új irányzatok az infokommunikációs hálózatok modellezésében** | **Kódja: LMT\_IF127K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea. és száma: **10 óra** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2, 3, 4. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**LMT\_IF128G2 Projekt szeminárium: Új irányzatok az infokommunikációs hálózatok modellezésében (gyak.)** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| Cél:A tantárgy célja azon hallgatókkal történő foglalkozás, akik terveik szerint tanulmányaikat doktori iskolában kívánják folytatni.Tartalom: A hallgatók közösen feldolgozzák a terület neves konferenciáin elhangzott anyagokat, cikkeket vitatnak meg. Neves külföldi s hazai kutatók, vendégprofesszorok tartanak előadást sajtó kutatási eredményeikről. A tantárgy célja az elméleti kutatás felé orientálódó hallgatók felkészítse, PhD-re irányuló tevékenységek megalapozása.Módszerek: Projektmódszer, kooperatív technikák, előadás, forráselemzés, cikk olvasás, cikk irás, szeminárium légkör.Kompetenciák:• szakszerűen használni az iskola informatika oktatási eszközeit, bevonni oktatómunkájába az informatikai eszközöket, távoktatási anyagokat;• közoktatási informatikai tananyagfejlesztésre, más szakos tananyagfejlesztés informatikai megvalósításának támogatására;• új, korszerű informatikai alkalmazások megismerésére és ezen ismeretek átadására;• problémák megoldásának algoritmikus kifejezésére, a megoldások helyességének igazolására és hatékonyságuk elemzésére;• együttműködő készsége alapján csoportmunkára. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| Bruno Buchberger, Thinking, Speaking, Writing: A Practical Course in the Working Techniques of Mathematicians and Computer Scientists, Springer, New York, NY, 1997.Umberto Eco, Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz kiadó, 1996.Michail Kuziak, Tanuljunk meg írni! Magyar Könyvklub, 2004. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kusper Gádor, tszv. főiskolai docens, PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)