|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Bevezetés a könyvtári ismeretekbe** | **Kódja:** LMT\_IF111K2 | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: ea. és száma: **10 óra** |
| A számonkérés módja: **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye: **3. félév** |
| Előtanulmányi feltételek nincsenek |
| Tantárgyleírás:  |
| *A hallgató legyen képes** szakszerűen használni és bevonni oktató munkájába az iskola és a könyvtár IKT eszközeit, elearninges anyagokat;
* eligazodni a szakirodalmi információs szolgáltatások rendszerében;
* új, korszerű informatikai eszközök alkalmazására a szakirodalmi információk megszerzésének területén és ezen ismeretek átadására;
* a megtalált információk rendszerezésére, a tartalom- és tudásmenedzsment technikáinak alkalmazására;
* rendelkezzék jártassággal az információforrások területén, beleértve a kritikai kiértékelés és szűrés képességét is.

***Cél:*** A tantárgy általános célja, hogy megismertesse a hallgatókat a könyvtári információs rendszer működésével, annak hatékony kezelésével a releváns információ megtalálása és rendszerezése érdekében.***Tartalom:*** Könyvtártípusok. A könyvtári szolgáltatások rendszere. A szabványosítás az információk világméretű kereshetősége érdekében. A szaksajtó. Hazai és nemzetközi szervezetek. Tájékozódás a könyvtár- és információtudományban. A Könyvtártudományi Szakkönyvtár és szolgáltatásai.Könyvtár- és információtudomány. A web 2.0 hatása a könyvtárak hármas funkciójának alakulására (számbavétel és azonosítás, az információk rendszerezése, szolgáltatások). Az információk rendszerezésének kérdései (tudományfelosztáson alapuló rendszerek, statisztikai módszerek, IKNY-ek). Forrástípusok (dokumentumtípusok), különös tekintettel a távoli és a közvetlen elérésű elektronikus források könyvtári kezelésére, az információk visszakershetőségére.Keresési technikák. A könyvtári rendszerekben használható keresőnyelvek. Az online elérésű nyilvános katalógus, az OPAC keresési lehetőségei és a találatok megjelenítési formátumai. Adatbázis-szolgáltatók (pl. DIALOG) igénybevételének jelentősége a szakirodalmi információk megtalálásában. A MATARKA, az EISZ, a Web of Science, a JSTORE, a Magyar Elektronikus Könyvtár, a hivatkozási indexek (például a Science Citation Index) jelentősége, kereshetősége és szolgáltatásai.A szakirodalomra történő hivatkozás módszerei.*Módszerek:* A hallgatók az előadások során megismerkednek a könyvtár 2.0 fogalmával, az információszervezés technikáival. A keresési technikákat slide-okon, illetve konkrét feladatok gyakorlati megoldásain keresztül ismerik meg. Látogatást tesznek az intézmény könyvtárában. Az előadássorozat végén szóban vizsgáznak. |
| ***Kötelező irodalom****/****Ajánlott irodalom****:* |
| ***Kötelező irodalom****:*Horváth Tibor, Papp István. Könyvtárosok kézikönyve 1., Bp.: Osiris, 1999.Horváth Tibor, Papp István. Könyvtárosok kézikönyve 3., Bp.: Osiris, 2001.***Ajánlott irodalom****:*Ungváry Rudolf, Vajda Erik. Könyvtári információkeresés. – URL: <http://www.tankonyvtar.hu/konyvtartudomany/konyvtari-080905-13>Koltay Tibor. Virtuális, elektronikus, digitális : elméleti ismeretek a 21. század könyvtárához. Typotex, 2007. – URL: http://www.tankonyvtar.hu/konyvtartudomany/virtualis-elektronikus-080906-82 |
| **Tantárgy felelőse** Dr. Tóvári Judit CSc főiskolai tanár |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:……** |