|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  Adatbázisok az iskolában | **Kódja:** **LMT\_IF104K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea. és száma: **10 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **Kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2, 3, 4 | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**LMT\_IF105G1 Adatbázisok az iskolában gy.** | | |
| Tantárgyleírás: | | |
| Az adatbázis kezelés alapismereteinek átismétlése. Az SQL nyelv, mint általánosan használható deklaratív nyelv az adatbázisok kezelésében. Adatbázis-kezelő rendszerek szolgáltatásai. Adatbázis-kezelők Windows és Linux platformon. Az iskolai adatok rendszerezése. Adatbázisok az iskolában, megvalósítási irányvonalak lokális és kliens-szerver környezetben. Néhány konkrét példa megoldása. Integrálható-e az iskolai adatbázisok sora egy rendszerbe? | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom: | | |
| 1. Gábor A., Juhász I., PL/SQL programozás – Alkalmazás fejlesztés Oracle 10G-ben, Panem Kft., 2006. 2. P. Gulutzan, T. Peltzer, SQL teljesítményfokozás, Kiskapu, 2003. 3. Kovácsné Cohner J., Kovács T., Ozsváth M., [Adatkezelés az MS Access 2000 alkalmazásával](http://www.kiskapu.hu/index.php?BODY=BookInfo&OP=details&ID=43997&VISIT=1), ComputerBooks, 2005. 4. J. D. Ullman, J. Widom, H. Garcia, H. G. Molina, [Adatbázisrendszerek megvalósítása](http://www.kiskapu.hu/index.php?BODY=BookInfo&OP=details&ID=41115&VISIT=1), Panem Kft., 2001. 5. R. Vieira, Kezdőkönyv az SQL server 2005 programozásához, Szak Kiadó Kft., 2006. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Radványi Tibor, főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)