|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** A kommunikáció elmélete és gyakorlata | **Kódja:** LMT\_IF101G3 | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **10 óra** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2, 3, 4** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: *-* |
| **Tantárgyleírás** |
| : A személyiség megismerésének folyamata kapcsán ráirányítani a hallgató figyelmét arra, hogy az emberi környezetbe való beilleszkedés, a társadalmi viszonyokban való eligazodás, mindenki számára természetes igény, létszükséglet, amely folyamatban fontos szerep jut a kommunikációnak. A kommunikációs ismeretek bővítése az információ szerzés hatékonysága, az önbizalom növelése, és a szorongás csökkentése. A kommunikáció mint eszköz viselkedés, és készség elemzésének, és alkalmazásának módszereit ismertesse meg. A személyiségen keresztül a társas viselkedés, és a kommunikáció egymást feltételező formáit jellegzetességeit mutassa be. A verbális - nonverbális kommunikáció elemeit, és azok alkalmazását tárgyalja. Készítse elő a kapcsolat teremtést, az önérvényesítést, és a kommunikáció során történő hatékonyságot. |
| **Kötelező/ajánlott irodalom:** |
| Vera F. Birkenbihl: Kommunikációs gyakorlatok (Trivium Kiadó, 1998)Vera F. Birkenbihl: Testbeszéd (Trivium Kiadó, 2001)Németh Erzsébet: 2002. Önismeret, és a kommunikációs készségek fejlesztése. Századvég, BudapestHernádi Sándor: 1995. Beszédművelés. Nemzeti Tankönyvkiadó, BudapestH. Varga Gyula: 2001. Kommunikációs Ismeretek. Hungaro Vox Kiadó, Budapest  |
| **Tantárgy felelőse: Dr. H. Varga Gyula, tsz. vezető főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Balázs László** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)