|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **A gazdaság fenntarthatósága, sérülékenysége** | **Kód:** **LMT\_GG238G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakrolat** és száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):  **4. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**--** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A tantárgy célja** a fenntarthatóság elveinek érdemi bemutatása a természet, a társadalom és főleg a gazdaság integrált szemléletének megkövetelésével. További cél megismerni azon stratégiákat, amelyek a gazdasági sérülékenységet és annak következményeit csökkentik és amelyekkel fel lehet készülni a nehezebben előrejelezhető eseményekre. **A kurzus rövid tartalma:*** A gazdaságba ágyazott társadalom (Az ipari forradalomtól napjainkig).
* A fenntartható fejlődés elméleti kérdései.
* A fenntartható fejlődés elméletének alkalmazása a településfejlesztésben.
* A gazdasági rendszerek hatása a bioszférára.
* A fenntartható gazdaság (Az agrár-rendszerek).
* A fenntartható gazdaság (Az ipari rendszerek).
* A fenntartható gazdaság (A szolgáltató rendszerek).
* A fenntarthatóság gazdasági mutatói (gazdasági teljesítmény, kereskedelem, pénzügyi helyzet, anyagfelhasználás, energiafelhasználás, hulladéktermelés és –gazdálkodás, közlekedés).
* A gazdaság sérülékenysége (természeti, társadalmi és infrastrukturális jelleg).
* A gazdaság fenntarthatósága, sérülékenysége (esettanulmányok a világból).
* A gazdaság fenntarthatósága, sérülékenysége (esettanulmányok Magyarországból).
* A gazdaság fenntarthatóságának és sérülékenységének kérdése a leghátrányosabb helyzetű kistérségek (LHH) fejlesztésében.

**A kurzus által megerősített kompetenciák:**A folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismeretek elsajátítása. A gazdasági szereplők döntéseit alakító tényezők felismerése.A gazdaság működésének elemzésére alkalmas modellek, módszerek ismerete.Új jelenségek, új problémák feldolgozása. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Erdős Tibor (2003): *Fenntartható gazdasági növekedés.* Akadémiai Kiadó, Budapest, 518 p.Kajner Péter szerk. (2007): [*Gazda(g)ságunk újrafelfedezése - Fenntartható vidéki gazdaságfejlesztés*](http://bookline.hu/product/home.action?id=60873&type=22&_v=Kajner_Peter_szerk_Gazda_g_sagunk_ujrafelfedezese)*.* L'Harmattan Kiadó, 153 p. (ISBN: 9789639683921)Manuel Castells – Pekka Himanen (2002): *The Information Society and the Welfare State – The Finnish Model* Oxford University Press, Sitra’s Publication Series, No. 250Szlávik János (2008): *Környezetgazdaságtan.* Typotex Kiadó, Budapest, 260 p. **Ajánlott irodalom:**Buday-Sántha Attila (2005): *Környezetvédelem, regionális versenyképesség, fenntartható fejlődés. Évkönyv 2004-2005.* I-IV. kötet. Pécsi Tudományegyetem, Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola. Pécs, 1442 p.Buday-Sántha Attila (2009): *Környezetgazdálkodás.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 240 p.Michael Briguglio – Victor Galea (2003):: *Updating and Augmenting the Economic Vulnerability Index, Islands and Small States Institute.* Malta, University of Malta, Pálvölgyi Tamás - Tombácz Endre (2004):: *Módszertan a regionális fejlesztések stratégiai környezeti vizsgálatára.* In: Strukturális alapok és fenntarthatóság, Magyar Természetvédők Szövetsége Kiadványa, 12 p. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Mező Ferenc, egyetemi docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kajati György, adjunktus, PhD** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)