|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **A fenntarthatóság hazai és nemzetközi dokumentumai** | **Kód:**  **LMT\_GG237K3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** száma: **12 óra/félév** | | |
| A számonkérés módja: **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye: **4. félév** | | |
| Előtanulmányi feltétele:**--** | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A kurzus célja:**  Célunk, hogy a hallgatók megismerjék a környezettudatos gondolkodás történetét, elveit, a fenntarthatóság fogalmát, a különböző világmodelleket. A tantárgy áttekinti a fontosabb nemzetközi környezetvédelmi egyezményeket, érzékelteti hatásukat a társadalom életére, a környezeti folyamatokra és rávilágít a fenntartható életmód szükségszerűségére.  **A kurzus rövid tartalma:**   * A környezettudatos gondolkodás történeti fejlődése * A fenntartható fejlődés és a fenntarthatóság fogalma és mutatói * A fenntarthatóság etikai és működési alapelvei * Példák megvalósult hazai és Európai Uniós projektekből, az Európai Unió Fenntartható fejlődési stratégiája * Negatív és pozitív hatások (esettanulmányok) * Fejlődési modellek * Nemlineáris rendszerek, a társadalom, mint nemlineáris rendszer * A 21. század környezeti válsága * A piacgazdaság és a nyugati civilizáció válsága (korlátlan növekedés?) * Hazánk Fenntartható Fejlődési Stratégiája * Nemzetközi környezetvédelmi egyezmények * A fenntarthatóságra nevelés-oktatás helyzete és feladatai   **A kurzus által megszerezhető kompetenciák:**  A tantárgy felhívja a figyelmet a társadalmi, szociális, gazdasági feszültségekre, valamint készséget alakít ki arra, hogy a hallgatók a működési térségükben fellelhető hasonló problémákat gyökerükig feltárják. Problémamegoldó és -feltáró képesség fejlesztése is megvalósul a kurzus keretein belül. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező Irodalom:**  BRUNDTLAND, G. H. ET AL.(1988): *Közös Jövőnk*. Mezőgazdasági Kiadó, p.404  HONTELEZ, J.; MOLIN, K., (2001): *Az Európai Unió elkötelezettsége a fenntartható fejlődésért*. Magyar nyelvű kiadása: Magyar Természetvédők Szövetsége, Budapest  Kerényi A. 1995. Általános környezetvédelem – Globális gondok, lehetséges megoldások – Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 397p.  Az Európai Unió Fenntartható Fejlődési Stratégiája  <http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/06/st10/st10917.en06.pdf> (2010-09-15)  **Ajánlott irodalom**  *Nemzeti Fenntartható Fejlődési Stratégia* <http://www.nfft.hu/dynamic/nemzeti_fenntarthato_fejlodesi_strategia.pdf> (2010.09.15.)  Gyulai Iván (2008): *Kérdések és válaszok a fenntartható fejlődésről*, Magyar természetvédők Szövetsége, Budapest, ISBN 978-963-9802-03-2  KERÉNYI A. 2003. Környezettan – Természet és társadalom – globális nézőpontból – Mezőgazda Kiadó, Budapest, 470p.  Guidelines and Recommendations for Reorienting Teacher Education to Adress Sustanability. UNESCO, Paris, 2005. pp 1-74  Rakonczai János (2008): Globális környezeti kihívásaink. Universitas Szeged Kiadó, Szeged, pp. 1-204.  Kárász I. (2007): A fenntarthatóságra oktatás-nevelés gyakorlata – egri példák. Tűzliliom Egyesület, Eger, pp. 1-55. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof.****Dr. Kárász Imre, egyetemi tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)