|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **A fenntarthatóság hazai és nemzetközi dokumentumai** | **Kód:****LMT\_GG237K3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja: **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye: **4. félév** |
| Előtanulmányi feltétele:**--** |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **A kurzus célja:**Célunk, hogy a hallgatók megismerjék a környezettudatos gondolkodás történetét, elveit, a fenntarthatóság fogalmát, a különböző világmodelleket. A tantárgy áttekinti a fontosabb nemzetközi környezetvédelmi egyezményeket, érzékelteti hatásukat a társadalom életére, a környezeti folyamatokra és rávilágít a fenntartható életmód szükségszerűségére.**A kurzus rövid tartalma:*** A környezettudatos gondolkodás történeti fejlődése
* A fenntartható fejlődés és a fenntarthatóság fogalma és mutatói
* A fenntarthatóság etikai és működési alapelvei
* Példák megvalósult hazai és Európai Uniós projektekből, az Európai Unió Fenntartható fejlődési stratégiája
* Negatív és pozitív hatások (esettanulmányok)
* Fejlődési modellek
* Nemlineáris rendszerek, a társadalom, mint nemlineáris rendszer
* A 21. század környezeti válsága
* A piacgazdaság és a nyugati civilizáció válsága (korlátlan növekedés?)
* Hazánk Fenntartható Fejlődési Stratégiája
* Nemzetközi környezetvédelmi egyezmények
* A fenntarthatóságra nevelés-oktatás helyzete és feladatai

**A kurzus által megszerezhető kompetenciák:**A tantárgy felhívja a figyelmet a társadalmi, szociális, gazdasági feszültségekre, valamint készséget alakít ki arra, hogy a hallgatók a működési térségükben fellelhető hasonló problémákat gyökerükig feltárják. Problémamegoldó és -feltáró képesség fejlesztése is megvalósul a kurzus keretein belül. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező Irodalom:**BRUNDTLAND, G. H. ET AL.(1988): *Közös Jövőnk*. Mezőgazdasági Kiadó, p.404 HONTELEZ, J.; MOLIN, K., (2001): *Az Európai Unió elkötelezettsége a fenntartható fejlődésért*. Magyar nyelvű kiadása: Magyar Természetvédők Szövetsége, Budapest Kerényi A. 1995. Általános környezetvédelem – Globális gondok, lehetséges megoldások – Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 397p.Az Európai Unió Fenntartható Fejlődési Stratégiája<http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/06/st10/st10917.en06.pdf> (2010-09-15) **Ajánlott irodalom***Nemzeti Fenntartható Fejlődési Stratégia* <http://www.nfft.hu/dynamic/nemzeti_fenntarthato_fejlodesi_strategia.pdf> (2010.09.15.)Gyulai Iván (2008): *Kérdések és válaszok a fenntartható fejlődésről*, Magyar természetvédők Szövetsége, Budapest, ISBN 978-963-9802-03-2KERÉNYI A. 2003. Környezettan – Természet és társadalom – globális nézőpontból – Mezőgazda Kiadó, Budapest, 470p.Guidelines and Recommendations for Reorienting Teacher Education to Adress Sustanability. UNESCO, Paris, 2005. pp 1-74Rakonczai János (2008): Globális környezeti kihívásaink. Universitas Szeged Kiadó, Szeged, pp. 1-204.Kárász I. (2007): A fenntarthatóságra oktatás-nevelés gyakorlata – egri példák. Tűzliliom Egyesület, Eger, pp. 1-55. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof.****Dr. Kárász Imre, egyetemi tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)