|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Térség és településmenedzsment** | **Kód:****LMT\_GG233K3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás**  és száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium**  |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:-- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A kurzus célja** a hallgatók megismertetése a települések és az elemi térségi szintek, kistérségek menedzsment feladataival. A fejlesztés feladatainak elvégzése sok szereplő együttműködését igényli akár települési, akár térségi szintről beszélünk. A menedzsment módszerek egész tárháza áll rendelkezésre, ugyanakkor itt is érvényesül a szituációba ágyazott tudás elmélete, azaz a sokféle módszerből nem mindegyik alkalmazható bármely helyszínen. A tantárgy egy bevezető előadásból és a rá következő gyakorlatból áll, ahol a hallgatók saját térségük helyzetéből kiindulva esettanulmányt szerkesztenek.**A kurzus rövid tartalma:** * A település- és térségmenedzsment feladatai és tevékenységi köre
* Önkormányzati modellek
* Igazgatási modellek
* A technokrata és bürokratikus menedzsment jellemzői
* Az új közmenedzsment és a magánszektor
* Közigazgatás és közjogi viszonyok, közszolgák és közszolgálatiság
* Az önkormányzati menedzsment és az önkormányzati működés tényezőrendszere
* A stratégiai és az operatív menedzsment különbségei, közfeladatok decentralizált menedzsmentje
* A kooperatív városmenedzsment?
* A kistérségi menedzsment speciális feladatai
* Turizmus-desztináció menedzsment – egy speciális szakterület
* Hozzáadott érték láncok menedzsmentje és helyi fejlesztések

**A kurzus által megerősített kompetenciák:**Közvetítés a különböző társadalmi érdekcsoportok között, érdekegyeztetés A társadalom és földrajzi környezet kölcsönhatásából fakadó problémák átlátása,Tájak értékelésére, táji, környezeti, térbeli kölcsönhatások átfogó elemzésére való kompetenciaEmberi és környezetének a földrajzi térben megjelenő kölcsönhatásának értelmezése |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Gáspár Mátyás (1995) *Helyi önkormányzati menedzsment helyi önkormányzati know-how program 1993-1994.* Csákberény p 407. Gáspár Mátyás-Horváth M.Tamás.-Péteri Gábor.-Wright,Glen (1994) *Az önkormányzati menedzsment és gazdálkodás gyakorlata* Közigprint,Csákberény p 206. ISBN: 963 04 5229 4Hoch, Charles –Dalton, Linda C. –So, Frank S. (1979) : *The Parctice of Local Government Planning*. – American Planning Association, the International City Management Association p 676. ISBN: 0873261712Horváth M. Tamás (2002) *Helyi közszolgáltatások szervezése* Dialóg Campus Kiadó Bp-Pécs p 220. ISBN: 963 9123 47 6Somlyódiné Pfeil Edit (2003) *Önkormányzati integráció és helyi közigazgatás* Dialóg – Campus Kiadó Bp.- Pécs, p 295. ISBN: 963 9310 81 61990. évi LXV. törvény a helyi önkormányzatokról**Ajánlott irodalom:**Ambos, Bjorn – Schlegelmilch, Bodo B. (2010) *New Role of Regional Management. – Palgrave Macmillan,* h.n. 300 p. ISBN: 0230538754 Lackó László (1995): *Néhány gondolat a településirányításról* Magyar Közigazgatás január pp 33-41. ISSN 0865-736XMagyar János (1994) *A stratégiai tervezés szerepe az önkormányzatok hatékonyságának javításában I – II.* Építésügyi Szemle 1994/12 pp. 156-160 és 1995/1. pp 9-15. ISSN 0013-967X |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Patkós Csaba, főiskolai docens, PhD**  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:……** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)