|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Környezetgazdaságtan** | **Kód: LMT\_GG230K3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás**. és száma: **12 óra/félév** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**--** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A kurzus célja** a környezet-gazdaságtan főbb tételeinek megtanítása, majd ezen elveknek a környezetszabályozásban való érvényre jutásának bemutatása.  A természet-gazdaság-piac ökológiai közgazdaságtani megközelítése. A fenntartható fejlődés lényege. A környezetszennyezés gazdaságtana. Az externáliák fogalma és azok piaci internalizálásának eltérő elméleti alapjai. (Pigou és Coase elmélete) A környezetpolitika lényege a szennyezési lánc. A környezetszabályozás kialakításának szempontjai. A környezetszabályozás az Európai Unióban és az USA-ban. A természeti tőke és a környezeti hatások értékelésének főbb elvei és gyakorlati módszerei.  **A kurzus rövid tartalma:**   * A környezeti problémák társadalmi-gazdasági okai * A gazdasági növekedés vagy fejlődés és a környezeti problémák * A fenntartható fejlődés állami lehetőségeinek és eszközeinek értékelése * A fenntartható fejlődés mikro- és makroindikátorai * A környezetvédelemmel kapcsolatos költségek és károk * A környezetvédelmi szabályozások * Környezetvédelem a vállalati gyakorlatban * Szabványosított környezetközpontú vállalatirányítási rendszerek * A vállalati környezeti menedzsment hatékony módszerei * Környezetvédelmi szabályozás hazánkban * A fenntartható fejlődés a térségi fejlesztési tervekben, települési stratégiákban és ezek mintapéldái   **A kurzus által megerősített kompetenciák:**  A tárgy teljesítésével a hallgató megismeri a környezeti szférák szennyezését előidéző folyamatokat, a környezeti károk elhárításának lehetőségeit. Képessé válik arra, hogy helyi és regionális gazdasági döntések meghozatalánál figyelembe vegye a szűkösen rendelkezésre álló természeti erőforrásokat. Figyelembe tudja venni egy tervezett beruházásnál, hogy az mennyire felel meg a környezetvédelmi előírásoknak, illetve azok megsértésénél milyen szankciókra, vagy költségekre számíthat. Rálátása lesz a szűkös természeti erőforrásokkal való gazdálkodás szükségességére. Megfelelő ismeretekkel rendelkezik egy települési vagy térségfejlesztési koncepció a fenntartható fejlődés fejezetének szakmai összeállításához, ill. a későbbiekben helyi környezet és erőforrásvédelmi oktató/mintaprojektek lebonyolításához | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Szlávik János (2005): Környezetgazdálkodás. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft, p. 260  Kerekes – Szlávik (2003): A környezeti menedzsment közgazdasági eszközei. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. p. 294 **ISBN:** 9789632246161  Szász Tibor (2000): Környezetgazdaságtan. – Debreceni Egyetem, Tájvédelmi és Környezetföldrajzi Tanszék - távoktatási jegyzet; Debrecen 2000  **Ajánlott irodalom:**  Bándi Gyula (2004): Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, p. 624 ISBN: 9789632247908  Ian J. Bateman - Andrew A. Lovett - Julii S. Brainard (2003): Applied Environmental Economics - A GIS Approach to Cost-Benefit Analysis, Cambridge, p. 358 ISBN: 9780521809566  [Alexander Smith Mather](http://www.google.hu/search?tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22Alexander+Smith+Mather%22) - [Keith Chapman](http://www.google.hu/search?tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22Keith+Chapman%22) (1996): Environmental Resources, Prentice Hall, p. 288 ISBN 0582101689 | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr. habil. Szlávik János egyetemi tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Csáfor Hajnalka, főiskolai docens, PhD** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)