|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Fenntarthatóság a helyi tervezésben** | **Kód: LMT\_GG223K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás**  és száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium**  |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Fenntartható környezet- és erőforrás-gazdálkodás** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Tantárgyleírás**: A fenntartható fejlődés lokális szintje a nemzeti és nemzetközi fenntarthatósági stratégiák megvalósítási területe. A tantárgy a fenntartható fejlődés helyi és kisrégiós programjainak (Local Agenda 21 – LA-21) elméletével és gyakorlati példáival foglalkozik. Kiemelten vizsgálja az önkormányzatok, a vállalkozók és a civil társadalom szerepét. A tananyag része a vállalatok és az önkormányzatok helyi társadalomfejlesztésben játszott szerepének értékelése (CSR lokális kérdései). SWOT elemzés segítségével értékelésre kerül a természeti, társadalmi és gazdasági környezet. A tananyag részét képezi az LA-21 programkészítés lépéseinek bemutatása, majd az LA-21 EU-s tapasztalatainak és magyar gyakorlatának megismertetése. A tananyag sikeres elsajátítása képessé teszi a hallgatókat arra, hogy sikeresen részt vegyenek az LA-21; LEADER; és egyéb térségi és települési fenntarthatósági programok kidolgozásában és megvalósításában. A gyakorlati képzés során a hallgatók elsajátítják a fenntartható térségi és településfejlesztési stratégiák elkészítésének szakmai kívánalmait, valamint részt vesznek a már meglévő fejlesztési tervek fenntarthatósági kiértékelésében is. Önálló munka keretében fenntarthatósági szempontokat alkalmazva sajátítják el egy tetszőlegesen kiválasztott település vagy térség fejlesztési tervének kidolgozását, kiegészítve a Helyi fejlesztési koncepcióalkotás tantárgy ismeretköreit. **A kurzus rövid tartalma**:* A Local Agenda 21 program tartalma és jelentősége a területfejlesztésben
* A fenntarthatóság értelmezésének területi szintjei az Agenda 21 program alapján, nemzetközi tapasztalatok
* Az EU és a Local Agenda 21, különös tekintettel a közösségi kezdeményezésekre és a vidékfejlesztési tengelyekre
* A fenntartható fejlődés alapkövei a hazai térségi és települési fejlesztési dokumentumokban, jó és rossz példáinak értékelése
* A civil szervezetek súlya a fenntartható fejlődésben Magyarországon
* A NATURA 2000 program a helyi tervezésben, lehetőségek és buktatók
* A megújuló energiák területi konfliktusainak helyzetértékelése hazánkban
* Helyi fejlesztési stratégia és tervalkotás a Local Agenda kívánalmainak megfelelően

**A kurzus elvégzése során megszrezhető kompetenciák**: A hallgatók képesek lesznek a fenntarthatóságot szem előtt tartó helyi fejlesztési tervek megalkotására a Local Agenda 21 feltételei alapján. Szerzett készségeik lehetővé teszik számukra az adott település vagy térség erőforrásaira épülő helyzetfeltárás és értékelés elkészítését, helyi fejlesztési tervek fenntarthatóságának bírálatát. Továbbá alkalmasak lesznek technikai segítségnyújtásra és tanácsadásra a térségi önkormányzatok, vállalkozások és a civil szféra vonatkozó kezdeményezéseinek számára. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező Irodalom:**SZLÁVIK, J.(2005): *Fenntartható környezet- és erőforrásgazdálkodás* (6. fejezet). KJK-KERSZÖV, Bp., Környezetvédelmi Kiskönyvtár 14. ISBN 963 224 7701SZLÁVIK, J. - TURCHANYI GY. (2002): *Útmutató a Fenntartható Fejlődés Helyi Programjai (Local Agenda 21) elkészítéséhez*.: Önkormányzati Tájékoztató (Különszám 200.; a Belügyminisztérium folyóirata. ([www.kornygazd.bme.hu](http://www.kornygazd.bme.hu) honlapon olvasható).SZLÁVIK, J.(2007): *Versenyképesség – fenntartható régió*. Acta Oeconomica, Eger, 2007. 7-18. old. ISSN 1787-6559SZÁNTÓ, K. (2003): Fenntartható városias kistérségek, PhD értekezés, SZIE Tájépítészet és Döntéstámogató Rendszerek Doktori Iskola, p.144Hajdú, K. – SKUTAI, J. – BARATI, S. – GYULAI, I., - KROLOPP, A. – MARTICSEK, J. – SZAKÁL, F. (2002): *Integrált regionális fejlesztési tervek, stratégiák elemzése a fenntarthatóság szempontjából,* Tanulmány, p.84(http://www.ceeweb.org/publications/magyar/CEEWEB\_integralt\_regionalis\_tervek.pdf) **Ajánlott irodalom:**ZILAHY, GY (2007): *Szervezetek közötti együttműködés a fenntartható fejlődés szolgálatában* ([www.ipariokologia.hu/ie\_pres/gyula2.pdf](http://www.ipariokologia.hu/ie_pres/gyula2.pdf)) p. 28LOW, N. – GLEESON, B. – ELANDER, I. – LIDSKOG, R. (2000): *Consuming Cities – The Urban Environment int he Global Economy after the Rio Declaration,* Routledge, p. 323 ISBN 978-0-415-18769-5BUCKINGHAM, S. - THEOBALD, K. edt.(2003): *Local environmental sustainability*, Woodhead Publishing Limited p.254 ISBN 1855736853FRIEDEL, R. – SPINDLER A. E.(2009): *Nachhaltige Entwicklung ländlicher Räume – Chancenverbesserung durch Innovation und Traditionspflege*, VS Research, p. 510 ISBN 978 3 531 16542 4 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Prof. Dr. Szlávik János, MTA doktora, egyetemi tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Csáfor Hajnalka főiskolai docens, PhD** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)