|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:****Környezeti rendszerek földrajzi elemzése** | **Kód:****LMT\_GG210K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A tantárgy célja**, hogy a hallgató megismerkedjék a Földön működő környezeti rendszerekkel, amelyek az ember megjelenése előtt csupán természeti rendszerek voltak, majd az emberi társadalom fejlődésével egyre inkább annak befolyása alákerültek. Az emberi társadalom hatása a legkisebb léptéktől egészen a környezeti katasztrófákig, krízisekig vezet. A térinformatika és a távérzékelés segítségével elemzik az egyes környezeti rendszereket és megfigyelik térbeli vetületeiket.  **A kurzus főbb témakörei:*** A környezeti rendszerek jellemzői, elemzésük és modellezésük
* A földi ökoszisztéma és Gaia elmélet
* Az élő és élettelen környezeti rendszerek bemutatása
* Globális környezeti változások, múltja, jelene és jövője
* A Föld eltartó-képessége
* Környezeti rendszerek és az emberi társadalom
* Beavatkozás a környezeti rendszerek működésébe és annak hatásai
* Különböző rendszerindikátorok megismertetése
* Környezeti krízisek rendszer szemléletű magyarázata, elemzése
* A környezeti rendszerek elemzése a térinformatika és távérzékelés módszereivel

**A kurzus által kialakított kompetenciák:**Rendszer szemléletű vizsgálati módszer elsajátítása, a nagy földrajzi folyamatok ilyen szempontú értékelése, elemzése. A kurzus sikeres teljesítése után a hallgatók képesek lesznek a természetes és antropogén környezeti rendszerek, vizsgálatára, feltérképezésére, modellezésére, a szükséges számítások elvégzésére. Cél az is, hogy a hallgatók felismerjék, a térinformatika kiváló eszköz lehet, ezen rendszerek modellezésében és megismerésében.  |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom**KERÉNYI A. (2003): *Környzettan- Természet és társadalom- globális nézőpontból*, Mezőgazda kiadó, Budapest, 530 p.KERTÉSZ Á. (2003): *Tájökológia*, Budapest. Holnap Kiadó. 166 p. ISBN 963 346 590 HUDDART D- SCOTT T. (2010): *Earth Environments*, Wiley-Blackwell,Chichester, 896. p.MARSH M.W.-GROSSA J. (2005): *Environmental geography: Science, Land Use and Earth systems*, 3rd editon, John Wiley &Sons Inc.,Hoboken, ISBN: 0-471-48280-3 p.450**Ajánlott irodalom:**KERÉNYI A. (1995): *Általános környezetvédelem*. Szeged, Mozaik Oktatási Stúdió. 383 p. ISBN 963 8024 75 5DÖVÉNYI ZOLTÁN - SCHWEITZER FERENC (szerk.. 2004): *Táj és környezet.* Tiszteletkötet a 75 éves Marosi Sándornak. Budapest. MTA FKI. 377 p. ISBN 963-9545-04-XBODNÁR L. ET AL. (2006): *A természet- és környezetvédelem földrajzi alapjai*, Budapest. Nemzeti Tankönyvkiadó. 383 p. ISBN 963 19 4974 5CÂMARA A.S.(2004): *Environmental systems: a multidisciplinary approach*, Oxford University Press, New york 305. p. HARRIS, F (2004): *Global Environmental issues*, Wiley and Sons, Chichester, 308.p ISBN:0-470-84560-0Kerényi A. (2005): *Az ember beavatkozása a természeti környezetbe és annak geomorfológiai hatásai: rendszerszemléletű áttekintés* In: Szabó J.-Dávid L.: Antropogén geomorfológia, Debreceni egyetem, Debrecen, pp.19-30KERTÉSZ Á. (1988): *A Dunakanyar-hegyvidék környezetpotenciáljának mezőgazdasági és idegenforgalmi szempontú értékelése*. Budapest. MTA FKI, elmélet – Módszer – Gyakorlat 39. 168 p. ISBN 963 7322 620MOSER M.-PÁLMAI GY. (1992): A környezetvédelem alapjai, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 494.p. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr.Kertész Ádám, az MTA doktora** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat***):**  |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)