|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  **Gyógy- és gyomnövényismeret** | **Kód: LMT\_GG206G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **12 óra/félév** | | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: -- | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A tantárgy célja:** A természetben lejátszódó folyamatok rendszerszemléletű megértéséhez, a növényzeti erőforrások és kockázatok becsléséhez fontos a gyógynövény fajok és gyomfajok ismerete. A tantárgy keretében áttekinthetők a leggyakoribb növényfajok, a termesztettek és vadon élők egyaránt.  **A kurzus rövid leírása:**   * A gyógynövények meghatározása, csoportosítása. * A növényrendszertan alapjai, faj alatti és feletti kategóriák. * A legfontosabb gyógynövényfajok, ezek jellemzése, előfordulása. * Az ismertetett fajok hatóanyagai, jelentőségük. * Termesztett, gyűjthető és védett gyógynövények * A gyűjtés szabályai, természetvédelmi, jogi, minőségi szabályozás. * Magyarország honos gyomnövényfajai * Tájidegen gyomfajok * Növények életforma típusai, az ismertetett fajok példáin keresztül * A gyomnövények magyarországi elterjedése, veszélyeztetett fertőzött területek.   **A kurzus által megerősített kompetenciák:**  A társadalom és földrajzi környezet kölcsönhatásából fakadó problémák átlátása,  Tájak értékelésére, táji, környezeti, térbeli kölcsönhatások átfogó elemzésére való kompetencia  Emberi és környezetének a földrajzi térben megjelenő kölcsönhatásának értelmezése. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN | | |
| **Kötelező irodalom:**  Bernáth, J., Németh, É. (2007) Gyógy- és fűszernövények gyűjtése, termesztése és felhasználása. Mezőgazda Kiadó, Budapest, pp. 256. ISBN 978-963-286-372-6.  Borhidi A.2002: Magyarország Növénytársulásai. Akadémiai Kiadó, Budapest. p.610 ISBN: 9630579839  Németh I. 2004: Gyomnövényismeretismeret, gyomnövény határozó CD. ISBN 9789633898253.  B.E. van Wyjk, M. Wink: Medicinal Plants of the World. Timber press, 480 pp. U.K.ISBN 0881926027  **Ajánlott irodalom:**  Baluska, F. 2009: Plant Environment Interactions 308p. Springer. ISBN: 978-3-540-89229-8.  Hortobágyi T. Simon T. 1992.: Növényföldrajz, társulástan és ökológia. p. 546. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 963-17-5559-2  http://www.biomed.hu/gyogynovism.htm | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*) **Pénzesné Dr. Kónya Erika, főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)