|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** **Építés- és környezetföldtan** | **Kód: LMT\_GG204G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat**;és száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja: **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: -- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A kurzus célja:** A hallgatók ismerjék meg az építésföldtani és környezetföldtani vizsgálatok során a földtani környezet védelmének lehetőségeit, módozatait. Ismerjék meg ezen alkalmazott tudományoknak a természetes és a mesterséges (épített) környezet védelmében játszott szerepét.**A kurzus rövid tartalma:*** Földtani alapismeretek I. (A litoszféra.)
* Földtani alapismeretek II. (Az egykori környezetek rekonstrukciója)
* Az építésföldtan alapjai.
* A környezetföldtan fogalma, vizsgálati módszerei
* A földtani (környezetföldtani) szakigazgatás felépítése, jogszabályi háttere
* A földtani környezetet érintő emberi tevékenység hatásának vizsgálata; a bányászat.
* A földtani környezetet érintő emberi tevékenység hatásának vizsgálata; az energiatermelés.
* A földtani környezetet érintő emberi tevékenység hatásának vizsgálata; a hulladéktermelés.
* Az ipari tevékenység környezetföldtani vonatkozásai
* A mezőgazdasági tevékenység környezetföldtani vonatkozásai
* A különböző típusú - kommunális-, ipari-, veszélyes- és radioaktív hulladéktárolók létesítésének földtani feltételei.
* Magyarország környezetföldtani adottsága, a tájegységek érzékenysége, terheltsége.

**Kompetenciák***Általános:* Értsék meg az alapvető természeti, környezeti, technikai és társadalmi jelenségekben megnyilvánuló földrajzi törvényszerűségeket. Ezek alapján legyenek képesek eredeti szakmai megoldások kifejlesztésére és alkalmazására, az eredmények bemutatására. Megszerzett ismereteik birtokában pedig a legkiválóbb hallgatók legyenek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására, és a PhD. fokozat megszerzésére.*Személyes adottságok, készségek*: Elemző és szintetizáló és önálló problémamegoldó készség (kreativitás). Kritikus és önkritikus látásmód. Készség a megszerzett ismeretek gyakorlatban való irányító jellegű alkalmazására. Minőség iránti elkötelezettség. Magas szintű információkezelési készség. Készség átfogó, interdiszciplináris kutató-fejlesztői csoportban való munkára. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Báldi, T. (1978) A történeti földtan alapjai. Tankönyvkiadó, Budapest, 309 p.Török Á. (2007) Geológia mérnököknek, Műegyetemi Kiadó, Budapest, 384p.Prakfalvi Péter (2004) Környezetföldtani alapismeretek. Oktatási segédlet. Miskolci Egyetem, 128 p.**Ajánlott irodalom:**Blatt, H. (1997): Laboratory Exercises In Environmental Geology, McGraw-Hill, 192 p.Kleb Béla (1980) Mérnökgeológia. BME Egyetemi jegyzet, 258 p.Montgomery, C. W. - Reichard, J. S. (2007) Environmental Geology, McGraw-Hill, 576 p. |
| **Tantárgy felelőse: Dávid Árpád, főiskolai docens, PhD.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)