|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:****Növényzet, mint erőforrás és kockázat**  | **Kód:****LMT\_GG203K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium**  |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**…** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A kurzus célja**: A hallgatók bevezetése a természeti erőforrások közül a növényzeti erőforrások megismerésébe és hatékony használatuk bemutatásába, esettanulmányokon, természetben végbemenő folyamatok, jelenségek bemutatásán keresztül.**A kurzus rövid tartalma:** * A növényzet, mint a természeti erőforrások része.
* A természetes növényzeti tőke fogalma, szerepe az egyes területek ökológiai működésében.
* Magyarország és a világ növényzeti erőforrásainak szerkezete, élőhely típusainak megoszlása.
* Természetes és ültetett növényzeti tőke, szerkezete.
* Magyarország legfontosabb 20 élőhely típusának jellemzése, megoszlásuk aránya.
* A növényzeti erőforrások veszélyeztetettségi tényezői: művelési ág váltás, élőhely fragmentáció, vad túltartás, bányászat, ipari jellegű erdőgazdálkodás, túllegeltetés.
* Tájidegen és őshonos fajok közötti különbség, az idegen fajok, mint növényzeti kockázat növelő tényezők.
* Klímaváltozás, szikesedés, sivatagosodás, eutrofizáció és a növényzeti erőforrások kapcsolata.
* A növényzet, mint erőforrás térképezési lehetőségei, monitorozása: Natura 2000, NÖVMON, Mezőgazdasági Parcella Azonosító, MÉTA Növényzetitérkép adatbázis.
* Élőhelytérképezés. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer és növényzeti erőforrások nyilvántartásának lehetőségei, módszerei. Produkcióbiológiai alapfogalmak a területi számításokhoz: fás vegetáció, vizes élőhelyek, rétek, legelők.

**A kurzus által megerősített kompetenciák:**Tájak értékelésére, táji, környezeti, térbeli kölcsönhatások átfogó elemzésére való kompetencia.Emberi és környezetének a földrajzi térben megjelenő kölcsönhatásának értelmezése. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**LACZKA É. (szerk.) 2008: A fenntartható fejlődés indikátorai Magyarországon. KSH, Budapest, p.217. ISBN 978-963-235-228-2 (nyomdai – *paperback*), ISBN 978-963-235-229-9 (online)BORHIDI A.2002: Magyarország Növénytársulásai. Akadémiai Kiadó, Budapest. p.610 ISBN: 9630579839HUZSVAI L., RAJKAI K., SZÁSZ G.2004: Az agroökológia modellezéstechnikája. Debreceni Egyetem, Mezőgazdaságtudományi Kar, Debrecen, p.220 ISBN szám: 963 472 856 1W. BARTHLOTT ET AL (editors) 2006:Encyclopedia of Natural Resources Policy and Management in: Life Support Systems EOLSS. Unesco, 2006. ISBN UNESCO 93-3-103999-7.**Ajánlott irodalom:** HORTOBÁGYI T., SIMON T.2000:Növényföldrajz, Társulástan és Ökológia. p.540. Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9789631911008.B. P. Resurreccion and R. Elmhirst 2008: Gender and Natural Resource ManagementLivelihoods, Mobility and Interventions. ISBN-13: 978-1-84407-580-5 London, Sterling. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Prof. Dr. Orbán Sándor, egyetemi tanár, CSc.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Pénzesné Dr. Kónya Erika, főiskolai docens, PhD** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)