|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:****K+F, innováció és projektmenedzsment** | **Kód:****LMT\_GG108G3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2. félév** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A tantárgy célja,** hogy a földrajzi környezet összetett rendszerében a K+F tevékenységet, valamint az innovációk térbeli és időbeli alakulásának folyamatait, jellemzőit és törvényszerűségeit elméleti és gyakorlati szempontok alapján bemutassa. Kiemelt szerepet kap azon széles körű intézkedések és programok megismertetése, amelyek az innováció- és a technológia-politika decentralizálása és a regionális termelési és innovációs rendszerek megerősítése érdekében születtek. A kurzus gyakorlatain a projektvezetési mesterség alapvető eszköztárának elsajátítása mellett törekszünk az alkalmazási készség kialakítására is. Ugyancsak ezt a célt szolgálja az, hogy az egyes kérdéskörök ismeretanyaga többnyire példaprojekteken keresztül kerül bemutatásra a gyakorlatok során.**A kurzus rövid tartalma:*** A K+F fogalma, jellemzői. A Frascati kézikönyv.
* Az innováció fogalma, típusai, jellemzői.
* Az innovációk térbeli terjedése. Az innovációk területi terjesztésének eszközei. Területi innovációs modellek.
* Innovációs teljesítmények és politikák az Európai Unióban és Magyarországon.
* A hagyományos regionális politika. Az innováció-orientált regionális politika.
* A regionális innovációs stratégiák kidolgozásának és értékelésének tapasztalata.
* A regionális innováció szerepe a tudásalapú gazdaság kialakulásában.
* Hazai és nemzetközi esettanulmányok bemutatása. Az innovációk szerepe a leghátrányosabb helyzetű kistérségek (LHH) fejlesztésében.
* A projektvezetés helye, szerepe, folyamata. A projekteredmény tartalmi és terjedelmi behatárolása.
* Projektek idő-, erőforrás és költségterve. Projektkockázatok értékelése és kezelése.
* Projektszervezetek. Projektkontroll.
* Projektteljesítési stratégia (szerződéstípusok, pénzügyi elszámolási módok, döntésmódszertan). Előminősítés és versenyeztetés

**A kurzus által megerősített kompetenciák:*** A folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismeretek elsajátítása.
* Elméleti és gyakorlati kutatómunka, valamint innovatív fejlesztési feladatok elvégzése.
* Az elméleti ismeretek professzionális szintű alkalmazása.
* Új jelenségek, új problémák feldolgozása.
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Dőry Tibor (2005): *Regionális innováció-politika: Kihívások az Európai Unióban és Magyarországon.* Dialóg-Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 261 p. (ISBN: 963 9542 60 1)Dőry Tibor - Rechnitzer János (2008): *A regionális fejlődés és az innováció.* In: Bodó B (szerk.) Európai Unió és regionális politika. Kolozsvár: Scientia Publishing House,  pp. 315-334. (ISBN: 978-973-1970-03-5)Maryann P. Feldmann (1994): *The Geography of Innovation.* [Economics of Science, Technology and Innovation](http://www.springer.com/series/5942), Vol. 2. 172 p. (ISBN: 978-0-7923-2698-4)Rechnitzer János (2002): *Az innovációk földrajza.* In: Tóth J (szerk.) Általános társadalomföldrajz II. kötet. Budapest-Pécs: Dialóg Campus Kiadó, pp. 219-247. (Dialóg Campus szakkönyvek; Studia geographica,) 2. (ISBN: 963 9310 44 1)[Verzuh, Eric (2006):](http://bookline.hu/product/home%21execute.action?id=37968&type=22&_v=Verzuh_Eric_Projektmenedzsment" \l "author_products_block_id_5864320) [*[Projektmenedzsment](http://bookline.hu/product/home%21execute.action?id=37968&type=22&_v=Verzuh_Eric_Projektmenedzsment" \l "author_products_block_id_5864320)*](http://bookline.hu/product/home.action?id=37968&type=22&_v=Verzuh_Eric_Projektmenedzsment)*[.](http://bookline.hu/product/home%21execute.action?id=37968&type=22&_v=Verzuh_Eric_Projektmenedzsment" \l "author_products_block_id_5864320)* [HVG Kiadói Rt., 425 p. ISBN: 963752577](http://bookline.hu/product/home%21execute.action?id=37968&type=22&_v=Verzuh_Eric_Projektmenedzsment" \l "author_products_block_id_5864320)**Ajánlott irodalom:**Frascati Kézikönyv (2004): Javaslat a kutatás és kísérleti fejlesztés felméréseinek egységes gyakorlatára. Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal, 204 p.[Karen R. Polenske](http://www.cambridge.org/catalogue/searchResult.asp?ipcode=237083&sort=Y) szerk. (2007): *The Economic Geography of Innovation.* [Cambridge University Press](http://www.cambridge.org/052186528X). 384 p. (ISBN-13: 9780521865289)Polónyi István szerk. (2010): [*Az akadémiai szféra és az innováció - A hazai felsőoktatás és a gazdasági fejlődés*](http://bookline.hu/product/home.action?id=96838&type=22&_v=Polonyi_Istvan_szerk_Az_akademiai_szfera_es_az_innovacio) Új Mandátum Könyvkiadó, 208 p. (ISBN: 9789632870342)Rechnitzer János (2003): *Az innovációk földrajza.* In: Perczel György (szerk.) Magyarország társadalmi-gazdasági földrajza: egyetemi tankönyv. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó. (ISBN: 963 463 588 1)Görög Mihály (2003): [*Általános projektmenedzsment.* Aula Kiadó. 190 p. ISBN: 9789639215061](http://bookline.hu/product/home.action?id=5627&ca=SEARCH&type=22&_v=Gorog_Mihaly_Altalanos_projektmenedzsment) |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Kovács Tibor, főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kajati György, adjunktus, PhD** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)