|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Műemlékvédelem** | **Kód:** **LMT\_GG104K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás**; és száma: **12 óra/félév** | | |
| A számonkérés módja: **kollokvium.** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó és a kialakítandó tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **A kurzus célja:** A hallgatók ismerjék meg a műemlékvédelem elméleti és gyakorlati vonatkozásait főként magyarországi példákon keresztül.  **A kurzus rövid tartalma:**   * A műemlékvédelem elmélete * A műemlékvédelem-helyreállítás elvei és módszerei * A műemlékvédelem története * A műemlékek felkutatása, leltározása, nyilvántartása * A műemlékek helyreállítása * A műemlékek fenntartása, hasznosítása * A műemlékvédelem jogi és gazdasági kérdései * Magyarországi műemlékek I. (Várak, várkastélyok) * Magyarországi műemlékek II. (Középületek, szobrok) * Magyarországi műemlékek III. (Történeti kertek) * Magyarországi műemlékek IV. (Műemléki jelentőségű területek) * Műemlékek külföldön   **A kurzus által megszerezhető kompetenciák:**  *Általános:* Értsék meg az alapvető természeti, környezeti, technikai és társadalmi jelenségekben megnyilvánuló földrajzi törvényszerűségeket. Ezek alapján legyenek képesek eredeti szakmai megoldások kifejlesztésére és alkalmazására, az eredmények bemutatására.  Megszerzett ismereteik birtokában pedig a legkiválóbb hallgatók legyenek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására, és a PhD. fokozat megszerzésére.  *Személyes adottságok, készségek*: Elemző és szintetizáló és önálló problémamegoldó készség (kreativitás). Kritikus és önkritikus látásmód. Készség a megszerzett ismeretek gyakorlatban való irányító jellegű alkalmazására. Minőség iránti elkötelezettség. Magas szintű információkezelési készség. Készség átfogó, interdiszciplináris kutató-fejlesztői csoportban való munkára. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező irodalom:**  Ágostházi László (2005) Műemlékvédelem. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 88 p.  Csima Péter (2007): Principles and options for the protection of historical landscapes in Hungary. Cultural Landscape - Historical landscape - Monument Protection., Keszthely, 12-24 pp.  Román András (1996) Műemlék, építészeti örökség, város.Válogatás (cikkek és előadások) 1970–1995. Budapest, Országos Műemlékvédelmi Hivatal, 286 p.  **Ajánlott irodalom:**  Császár László (1983) A műemlékvédelem Magyarországon, Képzőművészeti Kiadó Budapest,333 p  Császár László (1999) Gondolatok a legújabb kori építészeti emlékek védelméről. In: Műemlék- védelem, 43, 5. 263–266.  Mezős Tamás (2002) Elmélet és gyakorlat a magyar műemlékvédelemben (1949-1999), In: Építés- Építészettudomány 30, 2002, 173-203. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Dávid Árpád, főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)