|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: **A tudásbázisok alkalmazása az oktatásban** | **Kódja:**  **LMT\_FD122G2** | **Kreditszáma:**  **2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **12 óra/félév** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**  Tudásbázisok földrajzi tartalmú oldalainak megismerése, kezelésének elsajátítása, készség szinten történő használata. Egy számítógéppel támogatott földrajzóra megszervezése általános-, vagy középiskolai osztály részére: óratervezet készítése, alkalmazandó digitális eszközök kiválasztása, alkalmazása a tudásrepozitórium nyújtotta lehetőségek alapján.  **A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**  Ismerkedés digitális tudásbázisokkal. A földrajztanár számára olyan testre szabható dinamikus interaktív taneszközök létrehozása, amelyek a megújuló tanítási-tanulási módszertani követelményeknek is megfelelnek. Tudásbázisokat kezelő keretrendszerek tanulmányozása. A **Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT)** és az Európai Unió támogatásával készülő tananyag repozitórium **Learning Resource Exchange (LRE)** földrajzi tárgyú elemei. Tudásbázisok földrajzi tartalmú oldalainak tanulmányozása, alkalmazása a földrajzórára történő felkészülésben. Módszertani megoldások: tudásbázisok nyújtotta lehetőségek kiaknázása, alkalmazása a földrajzórán. Tananyagszerkesztés, publikálás az Sulinet Digitális Tudásbázisban és az LRE-ben.  1. Tudásbázisok elérése, bemutatása, tanulmányozása (nemzetközi kitekintés)  2. Az SDT és az LRE felépítése, a felhasználói felület áttekintése, használata. Földrajzi oldalainak általános tanulmányozása  3-4. Tananyagelemek megtalálása, használata konkrét földrajzi témához kapcsolódóan I.-II  5. Tananyagegységek tanulmányozása, használata a földrajz órára történő felkészülésben  6. Tudásbázisokban fellelhető Tanulási-tanítási programok földrajzos oldalainak tanulmányozása, alkalmazása a földrajz órára történő felkészülésben  7. Az SDT Foglalkozás tananyagegységinek komplex tanulmányozása, tervezése, alkalmazása a földrajz órára történő felkészülésben és a földrajz órán  8. Az SDT földrajzi oldalai Lap tananyagegységeinek és a Tevékenységeinek tanulmányozása tervezése, alkalmazása a felkészülésben és a földrajz órán  9. Az SDT földrajzi oldalainak Program - , Gyűjtemény és Téma tananyagegységeinek komplex tanulmányozása, tervezése, alkalmazása a felkészülésben és a földrajz órán  10. SDT földrajzi oldalainak Fogalomtár -, Tananyagvázlat és Foglalkozásvázlat tananyagegységeinek komplex tanulmányozása, tervezése, alkalmazása a földrajz órára történő felkészülésben és a földrajz órán  11. SDT földrajzi oldalainak Tesztfeladat és Tanmenet tananyagegységeinek komplex tanulmányozása, tervezése, alkalmazása a felkészülésben és a földrajz órán.  12. Egy számítógéppel támogatott földrajzóra megszervezése általános-, vagy középiskolai osztály részére: óratervezet készítése, alkalmazandó digitális eszközök, alkalmazása a tudásbázisok nyújtotta lehetőségek alapján.  13 Számítógéppel támogatott földrajz óra óratervezetének bemutatása  **Módszerek:** egyéni és páros munka a tanár segítésével, kollaboratív munka, alkotó projektmunka. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * SDT - Sulinet Digitális Tudásbázis. (2006) *Felhasználói kézikönyv*. 0.8 változat. Budapest: Sulinet Programiroda * Könczöl, T. (2005) *Sulinet Digitális Tudásbázis Program*. Agria Média 2004. Digital Identity is the Passport to Europe. I. E-learning, távoktatás: fogalmi-, elméleti megközelítések, országos programok, stratégiák. Líceum Kiadó. Eger. pp.:112-120. * Hunya Márta (2006) *Informatikai eszközök a tanítási órán – SDT a gyakorlatban*. Záró tanulmány. Országos Közoktatási Intézet. In: Tanulás-tanítási órák fejlesztése. Forrás URL: <http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=SDT> * Pajtókné Tari Ilona (2008) *Digitális tudástárak földrajzi tartalmú oldalainak értékelése a földrajztanítás szemszögéből I. Learning Resource Exchange (LRE).* Földrajzi Közlemények. 2008. 132. 1. pp. 63–69. * Pajtókné Tari Ilona (2008) *Digitális tudástárak földrajzi tartalmú oldalainak értékelése a földrajztanítás szemszögéből II. Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT).* Földrajzi Közlemények. (Megjelenés alatt.) | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Kis-Tóth Lajos PhD rektor helyettes főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Pajtókné dr. Tari Ilona PhD tanszékvezető főiskolai docens, Dr. Utasi Zoltán tanársegéd** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)