|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: **Kompetencia alapú földrajztanítás – alkalmazható tudás** | **Kódja:**  **LMT\_FD118G2** | **Kreditszáma:**  **2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **-** | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**  Korszerű, kompetencia alapú tanítási stratégiák elsajátítása, gyakorlása és alkalmazása a tanítás során. A gyakorlat során olyan tanári kompetencia (attitüd és ismeretrendszer) kialakítása a cél, amely képessé teszi a leendő földrajztanárokat arra, hogy felkeltsék és fenntartsák a tanulók érdeklődését a földrajz tanulása iránt. tanítványaik a földrajz órán; Emellett érdekeltek abban, hogy tanítványaik önálló és színes személyiséggé fejlődnének, képesek legyenek az önálló információszerzésre és -feldolgozásra, illetve -értelmezésre, a földrajzi ismeretek alkalmazására a mindennapi életben meghozandó döntéseikben.  **A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**  A kurzus során a tanárjelöltek olyan módszertani helyzeteket gyakorolnak, amelyben a tanulói kompetenciák fejlesztése cél.  Olyan tanulásszervezési formákat tanulnak meg, amelyben a tanulók aktív közreműködésére építő magyarázó beszélgetés, csoportmunka, projektmunka dominál. A hallgatókban kialakul a korszerű tanítást támogató eszközök készítésének képessége, megtanulják , hogyan alkossanak tanítványaiknak olyan feladatot, amelyben a gondolkodási folyamat magasabb fokozatai nyilvánulnak meg. Ilyenek pl. az analízis, szintézis, evalváció (véleményalkotás).  A szituációs gyakorlatok során elsajátítják azt is, hogy ezek az eszközök hogyan alkalmazhatók valós élethelyzetekben, a földrajzórán, valamint a tanulmányi kirándulások, terepgyakorlatok, üzem és intézményi látogatások során.  A kurzus során a gyakorlatban jól használható ötletekkel, érdekes és gondolkodtató feladatokkal, különleges szituációs játékokkal, gondolkodást elősegítő stratégiákkal ismerkednek meg a hallgatók. Ezek a tanulási-tanítási stratégiák a földrajzoktatás és-tanulás új lehetőségeit tárják fel, eltérően a hagyományos, a tankönyvekben megszokottaktól. A modern földrajzoktatás fókuszába a szűkebb és a tágabb környezet változásait, folyamatos átalakulását és ennek összefüggéseit, kölcsönhatásait bemutató megközelítés kerül.  Az új tanítási-tanulási stratégiákkal való megismerkedés egy, az egyéni igényekhez igazodni képes támogató tanári attitűd a földrajztanítás-tanulás mainál hatékonyabb és eredményesebb formáját termeti meg a közoktatásban.  **Módszerek:**  Szituációs játék, kreatív projekt munka, páros és egyéni munka alkalmazása, különböző típusú csoportmunka. Problémamegoldó feladatok gyakorlása. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * Makádi Mariann (2006) *Földönjáró*. Módszertani kézikönyv 1–2. Stiefel Eurocart Kft., Budapest * Pajtókné Tari I. (2006) Értékek és normák az alkalmazásra orientált holland földrajztanításban. Pedagógusképzés, 4 (33) 3–4. pp.:111–123. * Pajtókné Tari I. (2005) Új célok, új munkaformák a földrajz tanítása során. A földrajz tanítása. XIII. évf. 4. sz. 2005 Mozaik kiadó. Szeged. pp.:16–20. * Pajtókné Tari I. (2007) Földrajztanítás az információs társadalomban. nEtSZKÖZKÉSZLET – a földrajztanár elektronikus eszközkészlete. Iskolakultúra. 4. szám. pp.: 93–101 * Farsang Andrea (2004) *„Jövőorientált, időtálló” Földrajzoktatás*. (A módszertani váltás szükségességéről, lehetőségeiről) Iskolakultúra. 11. pp. 116–126. Forrás URL: <http://epa.oszk.hu/00000/00011/00087/pdf/szemle2004-11.pdf> | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Pajtókné dr. Tari Ilona PhD tanszékvezető főiskolai docens** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Pajtókné dr. Tari Ilona PhD tanszékvezető főiskolai docens, Ütőné dr. Visi Judit PhD főiskolai docens** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)