|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: **Földrajztanítás a XXI. században** | **Kódja:**  **LMT\_FD117K2** | **Kreditszáma:**  **2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **előadás** és száma: **12 óra/félév** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:**  A földrajzoktatás módszertanának elméleti kérdéseivel foglalkozó tantárgy célja – a földrajztanításunk elmúlt években lezajlott koncepcióváltásának és tartalmi megújulásának megfelelően – olyan elméleti tudásanyag megszerzése amely a földrajztanítás-tanuláshoz szükséges ismereteket és készségeket tartalmazza és elősegíti a földrajztanári képességek kialakulását.  **A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**  Az egymásra épülő tanítási-tanulási stratégiák ill. a célkitűzések változásának áttekintése az oktatástudomány (oktatástörténet) szempontjából. Az új oktatási paradigmák megjelenése a közoktatási dokumentumokban és ezek hatásai a hazai földrajzoktatásra. A tanár éves és napi teendőinek bemutatása a változások tükrében.  Tanítás-tanulás a munkaformák variációjával, kombinációjával – kooperatív és reflektív módszerek, projektmódszer tantárgyi alkalmazásának lehetőségei. Komplex taneszközök a földrajztanításban. A földrajztanár megváltozott szerepkörben – tanulóközpontú tanítás, felzárkóztatás, képességfejlesztés és tehetséggondozás a földrajzórán.  **Módszerek:**  Tanári előadás PowerPoint bemutatóval, a hallgatók személyes élményeinek és tapasztalatainak megosztása, véleményütköztetés, problémafeladatok megoldása a hallgatók bevonásával. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * Makádi Mariann (2006) *Földönjáró*. Módszertani kézikönyv 1- 2. Stiefel Eurocart Kft., Budapest * A Földrajztanítás Nemzetközi Chartája(1992) Magyar nyelven: Földrajzi Közlemények 1993. 2. sz. * Nemzeti alaptanterv (2003) Oktatási Minisztérium, Budapest. (2004) pp. 3–15., 73–107. * Nemzeti alaptanterv (2006) Oktatási és Kulturális Minisztérium, Budapest. (2007) * Probáld Ferenc (1998) *A földrajztanítás helyzete: visszapillantás, helyzetkép, kitekintés.* Földrajzi Közlemények CXXII/XLVI/kötet 1-2. szám pp. 29-42. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Pajtókné dr. Tari Ilona PhD tanszékvezető főiskolai docens** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Pajtókné dr. Tari Ilona PhD tanszékvezető főiskolai docens, Ütőné dr. Visi Judit PhD főiskolai docens** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)