|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: **A globális népesedés humánökológiája** | **Kódja:**  **LMT\_FD104G2** | **Kreditszáma:**  **2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **12 óra/félév** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:** A földrajz, mint humánökológia jegyében a globális népesedési folyamatok bemutatása. A humánökológia – egy (poszt-) modern tudomány szemléletrendszerét felhasználva interpretálni a Föld népesedési viszonyait. A Föld ökológiai rendszerének és az emberiség gyarapodó létszámának kölcsönhatása a különböző nagy földrajzi térségekben. A népesség tagolódása és a környezeti tényezők összefüggései.  A települések komplex, rendszerszemléletű értelmezése (természeti, épített, társadalmi, spirituális alrendszerek). A magyar, európai és nemzetközi egyezmények, illetve az elérhető szakirodalom alapján megvizsgálni a fenntartható településfejlesztés elméletét és gyakorlati esélyeit. A települési ökoszisztéma szerveződésének és működésének, valamint fejlődésének általános jellemzőit.  **A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:**   * A népesség főbb demográfiai mutatói * A népesedési ciklusok és a környezet összefüggése * Történelmi esettanulmányok: népesedés, környezet és kultúra kapcsolatai * A nagy földi népesség-méhkasok és a természet * Kulturális-vallási tagolódás mint a humánökológia része * Migráció és fejlődés * A települések fejlődésének elméleti magyarázata, a településfejlesztés főbb irányai. * Településföldrajz – településtudomány - településökológia * A települések rendszerszemléletű megközelítése * A településfejlődés humánökológiai szemléletű értékelése * A település, mint sajátos ökoszisztéma, szerveződésének és működésének ökológiai modellje * A fenntartható település megvalósításának eszközei és gyakorlata * A fenntartható település lakóinak és intézményeinek fenntartható életmódja * Sajátos rendezőelvek a különböző történelmi periódusokban * Fenntarthatóság és fenntarthatatlanság a jelenkor települései esetében * Funkcionalista várostervezés. Az Athéni Charta, a Déloszi Nyilatkozat * A Nairobi Nyilatkozat, a Habitat dokumentum és az Új Athéni Charta elemzése * Az EU fenntartható települési politikája: az Aalborgi Charta értékelése   **Módszerek:**  Esettanulmányok önálló feldolgozása, prezentációk tartása, szegregációs indexek számítása és egyéb kvantitatív módszerek szemináriumi keretekben és önálló munkával történő alkalmazása. Tematikus térképek szerkesztése és alkalmazása a népesedés ökológiájában. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * Becsei József (2004): Népességföldrajz. – Ipszilon Kiadó, Békéscsaba, 360 p. * Farkas Péter (2001): A humánökológia alapjai. – Szent István Társulat, Budapest 252 p. * Berényi István(1992) :Az alkalmazott szociálgeográfia elméleti és módszertani kérdései. - Akadémiai Kiadó, Budapest 164 p. * Nemzetközi Egyezmények: Athéni Charta, Déloszi Nyilatkozat, Nairobi Nyilatkozat, Habitat Konferencia, Új Atheni Charta, Aallborgi Charta * Mumford K. (1985): Város a történelemben - részlet: A város szerepe a történelemben. – Gondolat Kiadó, Budapest | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Patkós Csaba PhD főiskolai docens** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Dr. Patkós Csaba PhD főiskolai docens** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)