|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: **A globális népesedés humánökológiája**  | **Kódja:****LMT\_FD104G2** | **Kreditszáma:** **2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **gyakorlat** és száma: **12 óra/félév** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**: |
| **A tantárgy tanításának alapelvei és céljai:** A földrajz, mint humánökológia jegyében a globális népesedési folyamatok bemutatása. A humánökológia – egy (poszt-) modern tudomány szemléletrendszerét felhasználva interpretálni a Föld népesedési viszonyait. A Föld ökológiai rendszerének és az emberiség gyarapodó létszámának kölcsönhatása a különböző nagy földrajzi térségekben. A népesség tagolódása és a környezeti tényezők összefüggései.A települések komplex, rendszerszemléletű értelmezése (természeti, épített, társadalmi, spirituális alrendszerek). A magyar, európai és nemzetközi egyezmények, illetve az elérhető szakirodalom alapján megvizsgálni a fenntartható településfejlesztés elméletét és gyakorlati esélyeit. A települési ökoszisztéma szerveződésének és működésének, valamint fejlődésének általános jellemzőit.**A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:*** A népesség főbb demográfiai mutatói
* A népesedési ciklusok és a környezet összefüggése
* Történelmi esettanulmányok: népesedés, környezet és kultúra kapcsolatai
* A nagy földi népesség-méhkasok és a természet
* Kulturális-vallási tagolódás mint a humánökológia része
* Migráció és fejlődés
* A települések fejlődésének elméleti magyarázata, a településfejlesztés főbb irányai.
* Településföldrajz – településtudomány - településökológia
* A települések rendszerszemléletű megközelítése
* A településfejlődés humánökológiai szemléletű értékelése
* A település, mint sajátos ökoszisztéma, szerveződésének és működésének ökológiai modellje
* A fenntartható település megvalósításának eszközei és gyakorlata
* A fenntartható település lakóinak és intézményeinek fenntartható életmódja
* Sajátos rendezőelvek a különböző történelmi periódusokban
* Fenntarthatóság és fenntarthatatlanság a jelenkor települései esetében
* Funkcionalista várostervezés. Az Athéni Charta, a Déloszi Nyilatkozat
* A Nairobi Nyilatkozat, a Habitat dokumentum és az Új Athéni Charta elemzése
* Az EU fenntartható települési politikája: az Aalborgi Charta értékelése

**Módszerek:**Esettanulmányok önálló feldolgozása, prezentációk tartása, szegregációs indexek számítása és egyéb kvantitatív módszerek szemináriumi keretekben és önálló munkával történő alkalmazása. Tematikus térképek szerkesztése és alkalmazása a népesedés ökológiájában.  |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| * Becsei József (2004): Népességföldrajz. – Ipszilon Kiadó, Békéscsaba, 360 p.
* Farkas Péter (2001): A humánökológia alapjai. – Szent István Társulat, Budapest 252 p.
* Berényi István(1992) :Az alkalmazott szociálgeográfia elméleti és módszertani kérdései. - Akadémiai Kiadó, Budapest 164 p.
* Nemzetközi Egyezmények: Athéni Charta, Déloszi Nyilatkozat, Nairobi Nyilatkozat, Habitat Konferencia, Új Atheni Charta, Aallborgi Charta
* Mumford K. (1985): Város a történelemben - részlet: A város szerepe a történelemben. – Gondolat Kiadó, Budapest
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Patkós Csaba PhD főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Patkós Csaba PhD főiskolai docens** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)