|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Tehetségfejlesztés módszertana | **Kódja:** LMP\_TF114G4 | **Kreditszáma:**  2 |
| A tanóra típusa és száma: gyakorlat 8 | | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**…** | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **Kompetenciák:** 3, 4, 6, 9:   * A pedagógiai folyamat tervezése * A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * A tanulási folyamat szervezése és irányítása * Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre   ***Tudás***   * Nevelési-fejlesztési funkciókat betöltő szervezetek, intézmények, közösségek működésének, konfliktusainak, diszfunkcióinak az ismerete a tehetségfejlesztés szempontjából * Az oktatási programok és módszerek hatékonyságának a megismeréséhez szükséges tudományosan megalapozott módszerek és technikák ismerete a tehetségfejlesztés területén * A tanulás különböző formáinak az ismerete, fejlesztési lehetőségei * Széleskörű tudás a tehetségfejlesztés módszertana területén   ***Attitűdök/nézetek***   * Nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására * Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, * Tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, családok nevelési szokásait, törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellehető értékekre   ***Képességek***   * Képes tehetségfejlesztő tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, * Képes a rendelkezésére álló taneszközöket saját munkájában felhasználni, rendszerbe szervezni, új eszközöket tervezni, a tehetségfejlesztés céljaira felhasználni * Képes a tehetségfejlesztés céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel, előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások tervezésére, alkalmazására   **Cél:**  A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek helyesen értelmezni és alkalmazni a tehetségfejlesztéssel kapcsolatos szakkifejezéseket, a hallgatók tájékozottak legyenek a tehetséggondozás hazai és nemzetközi módszereit és problémáit illetően, képesek legyenek a tehetségfejlesztés célrendszerét, szervezeti formáit, tantervi jellegét és etikai következményeit tervezni és mérlegelni. A hallgató képes legyen önállóan és/vagy szakmai team részeként tehetségfejlesztő program pedagógiai/pszichológiai szakmai, technikai, pénzügyi megtervezésére és hatásvizsgálatának tervezésére  **Tartalom:**  A tehetségfejlesztés hazai és külföldi gyakorlata. A tehetség fogalma a tehetségfejlesztés oldala felöl. Hogyan lehet a különböző tehetségmodellek (Renzulli, Tannenbaum, Mönks-Renzulli, Czeizel, Gagné) összetevőit fejleszteni, milyen konkrét módszerek állnak rendelkezésre ebben a vonatkozásban. A tehetségdiagnosztika tehetségazonosítás/beválogatás kapcsolata a tehetségfejlesztéssel. A tehetségfejlesztés célrendszere, szervezeti formái, tehetségtantervek típusai, a mellettük és ellenük szóló érvek. A tehetséggondozás konkrét módszerei (gazdagítás, léptetés, elkülönítés, differenciálás stb.) és gyakorlati alkalmazásuk lehetőségei. Az alulteljesítő és a speciális helyzetben élő (hátrányos helyzetű, egyébfogyatékkal élő stb.) tehetségek gondozásának gyakorlati lehetőségei..  A hallgatók ismereteket szereznek a tehetségfejlesztő programok szakmai tervezésének lépéseiről, a tehetségfejlesztő programok technikai tervezésének lépéseiről, ezek pénzügyi tervezéséről, a programok hatásvizsgálatáról. Etikai problémák a tehetségfejlesztésben  **Módszerek:**  Projektmódszer, kooperatív módszer, előadás, forráselemzés  **Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Szakirodalom feldolgozása, 1 zárthelyi dolgozat megírása | | |
| **Irodalom** | | |
| **Kötelező olvasmányok**:   * Balogh László: Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2004. * Gyarmathy Éva: A tehetség. Háttere és gondozásának gyakorlata. ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 2007. 131 -214. old. * Mező Ferenc: A tehetség tanácsadás kézikönyve. Tehetségvadász Stúdió ­– Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen, 2004.   **Ajánlott irodalom:**   * + Balogh László: Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban. Urbis Könyvkiadó, Budapest, 2006.   + Herskovits Mária: A tehetséges gyerekek felismerését és fejlesztését szolgáló egyéni tanácsadás lehetőségei. In: Ritoókné Ádám Magda (szerk.): A tanácsadás pszichológiája. Szöveggyűjtemény. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 1998. 203-206. pp.   + Milgram, R. M., Dunn, R., Price G.e. (eds): Teaching and Counselling Gifted and Talented. Prayer, London. 1993. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Hanák Zsuzsanna PhD főiskolai tanár. | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Hanák Zsuzsanna PhD.**,** főiskolai tanár *Dr.*Taskó Tünde PhD. főiskolai docens | | |