|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Tanácsadás módszertana | **Kódja:**LMP\_TF107G3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa és száma: gyakorlat 8 |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **Kompetenciák:** 1, 2, 8:* A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
* Szakmai együttműködés és kommunikáció

***Tudás:**** Az egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek a tanulói szervezetek működésének megismeréséhez szükséges tudományosan megalapozott technikák (beszélgetésvezetési fogások) ismerete
* Szaktudományi tudás a tanácsadás területén, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete

***Attitűdök/nézetek**** Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére, és tiszteletben tartására
* Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és képes azokat szakszerűen kezelni az iskolában és az iskolán kívül is
* Bizalom a tanácskérő személyes fejlődési potenciáljában
* Beállítódás az alternatív megoldások keresésére

***Képességek**** Képes a tanulók szüleivel árnyaltan kommunikálni, a tanulóval kapcsolatos tapasztalatait átadni, a szülőkkel, nevelőkkel folytatott beszélgetést szakszerűen vezetni
* Képes a pedagógiai beavatkozásokat, a tanácsadás során kidolgozandó megoldásokat a tanulók/tanulócsoportok sajátos igényeihez, problémáihoz igazítani
* Képes a tanácsadási lépéseket végigvezetni a problémamegoldás során
* Képes együttműködni pedagógus kollégáival, az iskola más munkatársaival, a szülőkkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, intézményekkel és szervezetekkel

**Cél:**A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a tanácsadás alapvető módszereit. Felkészítse őket a célzott beszélgetés vezetéséhez szükséges legfontosabb ismeretek alkalmazására, fejlessze interperszonális, kommunikációs és problémamegoldó képességeiket. Felkészítse a hallgatókat arra, hogy szakterületükön jelentkező tanulói problémák kezelésére az egyéni tanácsadás lépéseit végigvezessék.**Tartalom:** A tanácsadás fogalma, általános elméletei kérdései, kompetenciahatárai.A tanácsadó – tanácskérő kapcsolat jellegzetességei, a szakszerű tanácsadói viselkedésFőbb tanácsadási területek és ezek specifikumai A célzott beszélgetés jellegzetességei, a beszélgetésvezetés alapelveiBeszélgetésvezetési gyakorlatokÖndefiníciós módszerek és mérlegelési eljárások Az egyéni tanácsadás lépései, Konkrét esethez kapcsolódóan az egyéni tanácsadás lépéseinek végigvezetéseA csoportos tanácsadás jellegzetességei**Módszerek:**Szerepjátékok, kooperatív módszerek, előadás, esetmegbeszélés**Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Szakirodalom feldolgozása, esettanulmány megírása |
| **Irodalom** |
| **Kötelező olvasmányok**:* Vargáné Dávid Mária (2002). A tanácsadás elmélete és módszertana pedagógusoknak. In: Estefánné Varga Magdolna – Ludányi Ágnes szerk. Esélyteremtés a pedagógiában. Tanulmánykötet. Szakmódszertani sorozat II. EU–EKF Kiadás. Eger., 2002. (5-68.p.)
* Vargáné Dávid Mária (2002) Tanácsadási munkafüzet. In: Estefánné Varga Magdolna – Ludányi Ágnes szerk. Esélyteremtés a pedagógiában. Tanulmánykötet. Szakmódszertani sorozat II. EU–EKF Kiadás. Eger, 2002 (69-120.p.)
* Ritoókné Ádám Magda: A tanácsadás pszichológiája, (9-31, 48-114, 134-153., 169-1203. o.) Tankönyvkiadó Bp. 1992

**Ajánlott irodalom:*** McLeod, John: An introduction to counselling Open University Press, Maidenhead, (Third Edition) 2003. (2-40, 293-352. p.)
* Tringer László: A gyógyító beszélgetés. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest, 2007.
 |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Dávid Mária PhD. főiskolai tanár  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Hanák Zsuzsanna PhD. főiskolai tanár  |