|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** A tehetséggondozás társadalmi alapjai | **Kódja:**  LMP\_TF103K3 | **Kreditszáma:**  3 |
| A tanóra típusa és száma: előadás 8 | | |
| A számonkérés módja: kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): … | | |
| Előtanulmányi feltételek*:*- | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **Kompetenciák:** 3, 4, 5, 6, 9:   * A pedagógiai folyamat tervezése * A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése * A tanulási folyamat szervezése és irányítása * Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődére   ***Tudás***   * Az emberrel, társadalommal, és az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete * Nevelési-fejlesztési funkciókat betöltő szervezetek, intézmények, közösségek működésének, konfliktusainak, diszfunkcióinak az ismerete a tehetséggondozás területén * Alkalmazható tudás a tanulói teljesítményekre ható társadalmi és kulturális tényezőkről a tehetséggondozás területén   ***Attitűdök/nézetek***   * Kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására * Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait és azokat szakszerűen kezelni asz iskolán belül és kívül is. * Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, családok nevelési szokásait, törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellehető értékekre   ***Képességek***   * Képes a tanulási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, előzetes tudással, társadalmi háttérrel rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások tervezésére, alkalmazására * Képes a különböző társadalmi rétegekhez, kulturális csoportokhoz tartozó szülőkkel partnerként együttműködni tehetségfejlesztő tanárként   **Cél:**  A tehetségfejlesztő tanárok számára fontos, hogy tisztában legyenek a tehetség felismerésének, kibontakozásának, fejlesztésének társadalmi és szocio-kulturális összefüggéseivel. A kurzus célja, hogy betekintést nyújtson a teljesítményt befolyásoló társadalmi hatásokba valamint, valamint bemutassa a tehetséggondozó programok és modellek hatását a társadalmi mobilitásra.  **Tartalom:**  A tehetség felismerését és kibontakoztatását befolyásoló társadalmi tényezőket érintik. A teljesítmény társadalmi meghatározottsága, a tehetség környezeti feltételei, a Czeizel modell „társadalom” és „Sors” faktora, a szocio-kulturális hatások. A kulturális tőke szerepe. A tehetségpártoló társadalom. A tehetséggondozó programok társadalmi kontextusa. Nemzetközi kitekintés a tehetség társadalmi vonatkozásaival kapcsolatosan.  **Módszerek:** Előadás, forráselemzés  **Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Szakirodalom feldolgozása, 1 zárthelyi dolgozat megírása | | |
| **Irodalom** | | |
| **Kötelező olvasmányok**:   * Ferge Zsuzsa: Az iskolarendszer és az iskolai tudás társadalmi meghatározottsága. Budapest, Akadémia Kiadó, Bp. 1976 * Halász Gábor - Lannert Judit (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról. Országos Közoktatási Intézet Bp.2006. * Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2001. * Marx György: A marslakók érkezése. Akadémiai Kiadó, Bp. 2000.   **Ajánlott irodalom:**   * Bourdueu, P.: A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése. Tanulmányok. Gondolat Kiadó. Bp.1978. * Magyari Beck István: A tehetség, mint meghasonlás. Tankönyvkiadó, Bp., 1988.   Vári Péter (szerk):PISA vizsgálat *2000.* Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2003. | | |