|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** A tehetség elméleti és történeti aspektusai | **Kódja:**  LMP\_TF101K3 | **Kreditszám:**  3 |
| A tanóra típusa és száma: előadás 8 | | |
| A számonkérés módja:kollokvium | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): … | | |
| Előtanulmányi feltételek:**-** | | |
| **Tantárgyleírás**: | | |
| **Kompetenciák:** 4, 5, 6:   * A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése * A tanulási folyamat szervezése és irányítása   ***Tudás***   * Az emberrel és a társadalommal kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete * Egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek, az oktatási programok és módszerek hatékonyságának a megismeréséhez szükséges tudományosan megalapozott módszerek és technikák ismerete * Alkalmazható tudás a tanulói teljesítményekre ható biológiai, pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőkről * Széleskörű tudás a tehetségfejlesztő tanár szakképzettségnek megfelelő tudomány és műveltségi területeken   ***Attitűdök/nézetek***   * Kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására * Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, családok nevelési szokásait, törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellehető értékekre   ***Képességek***   * Tehetségfejlesztő tanárként felkészült és képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, * Képes a rendelkezésére álló taneszközöket tehetségfejlesztő munkájában felhasználni, rendszerbe szervezni, új eszközöket tervezni, * Képes a tanulási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel, előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások tervezésére, alkalmazására   **Cél:**  A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a tehetség, tehetséggondozás elméleti megközelítéseibe, és ezek történeti változásaiba.  Kapjanak áttekintést a tehetség felfogás és gondozás történetéről az ókortól napjainkig, beleértve a tehetséggondozás hazai történetét is. Ismerjék meg a tehetség fogalmát, annak a pszichológia történetében bekövetkező változásait, a különböző nagy pszichológiai iskolák tehetségfelfogását. A tehetség és egészség kapcsolatát. Ismerjék meg a különböző fontosabb tehetségmodelleket és ezek változásait.  **Tartalom:**  A tehetség fogalma, összetevői, a témához tartozó alapfogalmak (tehetség, képesség, talentum, stb.). A tehetséggel kapcsolatos alapdichotómiák, mint öröklés - környezet, demokrácia - elitizmus stb. A tehetség felfogásának és tehetséggondozás történeti változásait az ókortól napjainkig. A tehetséggondozás, fejlesztés hazai története. A nagy pszichológiai iskolák tehetségfelfogása (pszichoanalízis, humanisztikus pszichológia, kognitív pszichológia stb.). Különböző tehetségmodellek, (Renzulli „háromkörös“ koncepciója, Tannenbaum pszichoszociális tehetségmodellje, Mönks-Renzulli 3+3-as modellje, Czeizel négygyűrűs tálentum modellje, Gagné megkülönböztető modellje stb) és ezek történeti kialakulása. A tehetség és egészség, tehetség és pszichés egészség viszonya.  **Módszerek:**  Előadás, forráselemzés | | |
| **Irodalom** | | |
| **Kötelező olvasmányok**:   * Balogh László-Herskovits Mária-Tóth-László (szerk.): A tehetségfejlesztés pszichológiája. KLTE, Debrecen, 1998. 9-49. old. * Gyarmathy Éva: A tehetség. Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 2006. 9 -36. old. * Harsányi István: Tehetségvédelem. Magyar Tehetséggondozó társaság, Budapest, 1994. 9-52. old   **Ajánlott irodalom:**   * Czeizel Endre: Sors és tehetség. FITT IMAGE és Minerva Kiadó, Budapest. 1997. * Heller, K. A., Mönks, F. J., Sternberg, R. J., Subotnik, R. F. (eds.): International Handbook of Giftedness and Talent. Elsevier Suchze Ltd. Oxford 2000. * Sternberg, R. J., Davidson, J. E. (Eds.): Conceptions of Giftedness. Cambridge University Press, Cambridge. | | |
| **Tantárgy felelőse**: Dr. Hanák Zsuzsanna PhD főiskolai tanár | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Hatvani Andrea PhD. főiskolai docens, Dr. Taskó Tünde PhD főiskolai docens | | |