|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** A tehetség elméleti és történeti aspektusai | **Kódja:** LMP\_TF101K3 | **Kreditszám:**3 |
| A tanóra típusa és száma: előadás 8 |
| A számonkérés módja:kollokvium |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): … |
| Előtanulmányi feltételek:**-** |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **Kompetenciák:** 4, 5, 6:* A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése
* A tanulási folyamat szervezése és irányítása

***Tudás**** Az emberrel és a társadalommal kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete
* Egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek, az oktatási programok és módszerek hatékonyságának a megismeréséhez szükséges tudományosan megalapozott módszerek és technikák ismerete
* Alkalmazható tudás a tanulói teljesítményekre ható biológiai, pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőkről
* Széleskörű tudás a tehetségfejlesztő tanár szakképzettségnek megfelelő tudomány és műveltségi területeken

***Attitűdök/nézetek**** Kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására
* Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, családok nevelési szokásait, törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellehető értékekre

***Képességek**** Tehetségfejlesztő tanárként felkészült és képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére,
* Képes a rendelkezésére álló taneszközöket tehetségfejlesztő munkájában felhasználni, rendszerbe szervezni, új eszközöket tervezni,
* Képes a tanulási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel, előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások tervezésére, alkalmazására

**Cél:**A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a tehetség, tehetséggondozás elméleti megközelítéseibe, és ezek történeti változásaiba.Kapjanak áttekintést a tehetség felfogás és gondozás történetéről az ókortól napjainkig, beleértve a tehetséggondozás hazai történetét is. Ismerjék meg a tehetség fogalmát, annak a pszichológia történetében bekövetkező változásait, a különböző nagy pszichológiai iskolák tehetségfelfogását. A tehetség és egészség kapcsolatát. Ismerjék meg a különböző fontosabb tehetségmodelleket és ezek változásait. **Tartalom:** A tehetség fogalma, összetevői, a témához tartozó alapfogalmak (tehetség, képesség, talentum, stb.). A tehetséggel kapcsolatos alapdichotómiák, mint öröklés - környezet, demokrácia - elitizmus stb. A tehetség felfogásának és tehetséggondozás történeti változásait az ókortól napjainkig. A tehetséggondozás, fejlesztés hazai története. A nagy pszichológiai iskolák tehetségfelfogása (pszichoanalízis, humanisztikus pszichológia, kognitív pszichológia stb.). Különböző tehetségmodellek, (Renzulli „háromkörös“ koncepciója, Tannenbaum pszichoszociális tehetségmodellje, Mönks-Renzulli 3+3-as modellje, Czeizel négygyűrűs tálentum modellje, Gagné megkülönböztető modellje stb) és ezek történeti kialakulása. A tehetség és egészség, tehetség és pszichés egészség viszonya.**Módszerek:**Előadás, forráselemzés |
| **Irodalom** |
| **Kötelező olvasmányok**:* Balogh László-Herskovits Mária-Tóth-László (szerk.): A tehetségfejlesztés pszichológiája. KLTE, Debrecen, 1998. 9-49. old.
* Gyarmathy Éva: A tehetség. Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása. ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 2006. 9 -36. old.
* Harsányi István: Tehetségvédelem. Magyar Tehetséggondozó társaság, Budapest, 1994. 9-52. old

**Ajánlott irodalom:*** Czeizel Endre: Sors és tehetség. FITT IMAGE és Minerva Kiadó, Budapest. 1997.
* Heller, K. A., Mönks, F. J., Sternberg, R. J., Subotnik, R. F. (eds.): International Handbook of Giftedness and Talent. Elsevier Suchze Ltd. Oxford 2000.
* Sternberg, R. J., Davidson, J. E. (Eds.): Conceptions of Giftedness. Cambridge University Press, Cambridge.
 |
| **Tantárgy felelőse**: Dr. Hanák Zsuzsanna PhD főiskolai tanár |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Hatvani Andrea PhD. főiskolai docens, Dr. Taskó Tünde PhD főiskolai docens  |