|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgyneve:**  **Gyermekvédelem pedagógiája** | **Kódja:**  **LMP\_SZ714K2** | **Kreditszáma:**  **2** |
| A tanóra típusa: **előadás** és száma: **2** | | |
| A számonkérés módja: **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **2-3** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:⎯ | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Ismeretanyag:**  A hallgatók megismerjék a gyermekvédelem szemléletének alakulását napjainkig. Elemzi, mennyiben járul hozzá az állam és a család a gyermek társadalmi tagságához és munkaerővé válásához, a gyermeknevelés terheinek megosztását a család és a társadalom között, és a család társadalmi funkcióit. A hallgatók megismerkedjenek az eltérő társadalmi helyzetű gyermekek és családok életkörülményeivel, amely befolyásolja életmódjukat, életvezetésüket és meghatározza azokat a szükségleteket, melyeket a gyermekvédelem ellátórendszere kielégít.  **Kompetencia:**  Képes felmérni, elemezni és értelmezni a gyermek, illetve családja életmódját, problémáját, képes felismerni az azok mögött rejlő társadalmi, pszichológiai összefüggéseket.  Képes önmagában tudatosítani a saját feldolgozatlanságából fakadó előítéleteket, indulatokat  Képes az egyenrangú kapcsolatokon alapuló együttműködésre a gyermekkel, a családokkal, intézményekkel. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| Budai István: *Gyermekvédelem az iskolában és/vagy iskolai szociális munka*. In: Család, gyermek, ifjúság 94/5. pp. 3-7.  Herczog Mária: *Gyermekvédelmi kézikönyv.* KJK könyvkiadó Bp. 2003.  Newman, Fran: *Gyermekek krízishelyzetben*. Pont Kiadó Bp. 2002. | | |
| **Tantárgy felelőse: dr. habil Herczog Mária főiskolai docens, CSc** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: dr. Gaál Gabriella főiskolai docens, PhD** | | |