|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Tanácsadás nevelőknek, szülőknek | **Kódja:**LMP\_PS725G2 | **Kreditszáma:** 2 |
| A tanóra típusa és száma: gyakorlat 8 |
| A számonkérés módja: 3 fokozatú minősítés |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **…** |
| Előtanulmányi feltételek::Attitűdformálás |
| **Tantárgyleírás**:  |
| **Kompetenciák:** 1, 2, 8:* A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése
* Szakmai együttműködés és kommunikáció

***Tudás**** Módszertani tudás a célzott beszélgetés vezetéséről
* Ismeretek a tanácsadás területéről, a tanácsadási lépések ismerete
* Ismeretek a szülő-gyerek, tanár-gyerek kapcsolatról
* A nevelési-fejlesztési funkciókat betöltő szervezetek, intézmények, közösségek működésének, konfliktusainak, díszfunkcióinak ismerete

***Attitűdök/nézetek**** Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére, és tiszteletben tartására
* Képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és képes azokat szakszerűen kezelni az iskolában és az iskolán kívül is
* Bizalom a tanácskérő személyes fejlődési potenciáljában
* Beállítódás az alternatív megoldások keresésére

***Képességek**** Képes a tanulók szüleivel árnyaltan kommunikálni, a tanulóval kapcsolatos tapasztalatait átadni, a szülőkkel, nevelőkkel folytatott beszélgetést szakszerűen vezetni
* Képes a pedagógiai beavatkozásokat, a tanácsadás során kidolgozandó megoldásokat a tanulók/tanulócsoportok sajátos igényeihez, problémáihoz igazítani
* Képes a tanácsadási lépéseket végigvezetni a problémamegoldás során
* Képes a különböző társadalmi rétegekhez, kulturális, nemzeti vagy etnikai csoportokhoz tartozó szülőkkel partnerként együttműködni
* Képes együttműködni pedagógus kollégáival, az iskola más munkatársaival, a szülőkkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, intézményekkel és szervezetekkel

**Cél:** A tárgy célja, hogy felkészítse a hallgatókat arra, hogy az inkluzív neveléshez kapcsolódó problémák esetén a hozzá forduló szülőknek és nevelőknek hatékonyan tudjanak tanácsot adni. A hallgatók megismerik és megértik a segítő beszélgetés és egyéni tanácsadás természetét, célját, a beszélgetésben részt vevők szerepét, illetve szereppercepciójának jelentőségét. Gyakorolják a szülőkkel, nevelőkkel való együttműködés, tanácsadás módszereit.**Tartalom:** * A pedagógiai tanácsadás szerepe és funkciói az iskolában
* A szülőknek, nevelőknek nyújtott tanácsadás specifikumai és etikai kérdései
* A tanácsadó kompetenciája és kompetenciahatárai
* A szülő-gyerek, és a tanár-diák kapcsolat jellegzetességei
* Beszélgetésvezetési fogások alkalmazása a felnőttekkel folytatott kommunikációban
* Beszélgetésvezetési gyakorlatok, szerepjátékok,
* Problémadefiníció és megoldáskeresés, a tanácsadás lépései
* Segítő –patronáló rendszerek, és azok igénybevétele, együttműködés más szakemberekkel és a szülőkkel
* Esetmegbeszélések, szerepjátékok, a tanácsadási szituáció gyakorlása

**Módszerek:** Szerepjátékok, kooperatív technikák, előadás, forráselemzés, esetmegbeszélés**Követelmények a tantárgy teljesítésének feltételei:** Esettanulmány készítése |
| **Irodalom** |
| **Kötelező olvasmányok**:* Vajda Zsuzsanna, Kósa Éva: Neveléslélektan Osiris Kiadó, Budapest, 2005 (231-272, 292-351. o.)
* Vargáné Dávid Mária: A tanácsadás elmélete és módszertana pedagógusoknak in: Estefánné – Ludányi szerk. Esélyteremtés a pedagógiában szakmódszertani sorozat II. EKF, Eger 2002.
* Zászkaliczky Péter-Viktor Lechta-Ondrej Matuska szerk: A gyógypedagógia új útjai. –Rendszerfejlesztés, tanácsadás, integráció. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest, 1999

**Ajánlott irodalom:*** Béres István és Horányi Özséb (szerk.) Társadalmi kommunikáció*.* Osiris, Budapest, 1999.

Gibson, Robert L. – Mitchell, Marianne H.: Introduction to counselling and guidanceMerill, an imprint of Prenice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, Colombus, Ohio, 1995, (44-93o.) |
| **Tantárgy felelőse:** Dr. Hanák Zsuzsanna főiskolai tanár PhD. |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Dávid Mária, főiskolai tanár PhD. Dr. Hanák Zsuzsanna főiskolai tanár PhD. |