|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: A szőlő- és bortermelés kultúrája** | **Kódja:** **LMP\_KU181K5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea./szem./gyak./konz. és száma: **20 óra előadás** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **A tantárgy célja:**A számtalan konnotációval rendelkező szőlő- és bortermelés kultúrtörténeti aspektusainak áttekintése. Elmélyítés a borkultúra tanulmányokban.**A tantárgy tartalma:**A jóízű gondűző. A szőlőtermelés és a borkészítés kialakulása és elterjedése a Földön. Ahol először tapostak szőlőt. A fáraók bora. Görögország: a borszínű tenger (Dionüszosz és az első színház). Amikor az istent megisszák. A bor a római kori Itáliában. Zsidó élet és keresztény rítusok (a bor a lélek felvidítója). Róma terjeszkedik – szőlőtelepítések Európában. Egy méltóbb ital reménye (Mohamed elítéli a bort). Nagy Károly és az európai szőlőterületek újjáéledése, a szőlőtermesztés és a borászat fejlődése. Új területek Spanyolországban és az Újvilágban. Az italok forradalma (új vetélytársak). A tenger fuvarosai (a hollandok és a borkereskedelem). Korsó és palack (nagy lépések az üveggyártásban). Az első termékfejlesztő (Dom Pérignon és a kifinomult Champagne). A Côte feltérképezése – Burgundiában kialakul a rendszer. John Bull szőlői (Ausztrália felfedezése és fejlődése). Spanyol és angolszász hagyományok találkozása az Újvilágban. Az aranykor (Bordeaux és Burgundia hatalmuk tetőpontján). Pusztít a lisztharmat és a filoxéra. Bor és politika a XIX. századi Olaszországban. Spanyolország és Dél-Amerika a XIX. században. 50 válságos év (háború, világválság, szesztilalom). Újvilági kihívások – Kalifornia és Ausztrália váratlan tündöklése. Az Óvilág visszavág – hagyomány, technika és piackeresés.A magyarországi szőlőtermesztés és borkészítés története, annak technológiai, gazdasági, jogi és szervezeti háttere. Szőlőtermelés a török hódoltságig, a török hódoltság alatt, a kiegyezésig, filoxéravész, bortermelés a két világháború alatti és közötti időszakban. Bortermelés a II. világháború után (szocialista gazdaság). A magyar bortermelés alakulása az 1990-es rendszerváltozás után. A világ bortermelése napjainkban. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**Johnson, Hugh. *A bor története.* Budapest, Park, 2004. 255 p.Feyér Piroska: *Szőlő- és borgazdaságunk történetének alapjai.* Budapest, Akadémiai, 1970. 407 p.**Ajánlott irodalom:**Égető Melinda: *Az alföldi paraszti szőlőművelés és borkészítés története a középkortól a múlt század közepéig*. Budapest, Akadémiai, 1993. (Néprajzi tanulmányok). 265 p.Eperjesi Imre – Kállay Miklós – Magyar Ildikó: *Borászat*. Budapest, Mezőgazda, 1998. 547 p.Sailer, Michael: *A bor élvezetéről: egykor és ma*. [Budapest], Edinfo, 2002. 165 p. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Gál Lajos, főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Csoma Zsigmond, egyetemi tanár és Dr. Gál Lajos, főiskolai docens** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)