|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Múlt és jelen iskolái** | **Kódja:** **LMP\_KN110K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **előadás** és száma: **30** |
| A számonkérés módja: **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye: **2-3** |
| Előtanulmányi feltételek:**-** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Ismeretanyag:**A kurzus során a hallgatók megismerik a múltbeli és jelen-korabeli iskolák,illetve nevelési intézmények arculatát, az iskolatörténet és a helytörténet számos nemzet-és világtörténeti példáját. A tanegység a jelen és múlt összefüggésének és egységének példáit elemezve kapcsolja össze napjaink pedagógiai gyakorlatát a múltbeli nevelés eljárásrendszerével irodalmi és történeti írások bevonásának segítségével. **Kompetenciák:*** Múlt és jelen nevelési összefüggéseinek felismerése.
* Más népek***,*** emberi csoportok és közösségek tisztelete.
* A lelki szükségletek felismerése és érzelmi azonosulás, empátia korokon átívelő példáinak megismerése.
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom**  |
| **Kötelező irodalom:*** Karácsony Sándor (2003): Magyarság és nevelés: Válogatott tanulmányok. Budapest: Áron. ISBN 963-85084-7-7
* Kardos József (et al.) (1996): *1000 éves a magyar iskola.* Budapest: Korona. ISBN 963-8153-78-4
* Gerő András (szerk.) (1991) Sorsdöntések. Budapest: Göncöl Kiadó.

**Ajánlott irodalom:*** *NAT közös követelmények a pedagógiai programban.* OKI. Budapest, 1997.
 |
| **Tantárgy felelőse: Dr. Virág Irén** **főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Bodosi Béla egyetemi docens, PhD** |