|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Európai civilizációs tanulmányok | **Kódja: LMG\_NT100K3** | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 10 |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)):  |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:*Összehasonlító civilizációs tanulmányok* |
| **Tantárgy leírása:**A kilencvenes években szemtanúi lehettünk a nemzetközi rendszerben a civilizáció és a kultúra szerepének felértékelődésének. Samuel Huntington "civilizációs paradigmája" a szakirodalomban is a viták középpontjába állította a civilizációk és kultúrák kérdéskörét. A kurzus célja egy általános történeti bevezetőt nyújtani az európai civilizáció specifikus politikai, katonai, társadalmi és kulturális viszonyaihoz. Ehhez a kerethez igazodva a tantárgy elsősorban két pontra fókuszál. Először, a fontosabb történelmi fejlődésekre és koncepciókra, amelyek a 19. és 20. századi modern Európát jellemezték. Másodszor, gazdasági és az információs-kommunikációs szférában végbemenő globalizációval egyidejűleg egy civilizációs-kulturális fragmentációs folyamatra. A tantárgy olyan aspektusait vizsgálja a történelemnek, mint a vallás szerepe az európai társadalmakban, az oktatás és kultúra szerepe, a foglalkozás és a tulajdon, valamint a társadalmi, politikai és gazdasági rend különféle formái. Az erőszakmentes interakciós modellek közül a hatalmi struktúrák, mechanizmusok (pl. gazdasági hatalom) és a nemzeti politikák egyaránt elemzésre kerülnek. Összességében a kurzus elősegíti a modern globalizált világ politikájának és társadalmi berendezkedésének megértését és (ahogyan az amerikai politológus, Samuel P. Huntington rámutatott) az európai civilizáció újabb kihívását: a “civilizációk összecsapása” kockázatát.  |
| **Irodalom:**1. Henry Kissinger: Diplomácia, Budapest, Panem-Grafo, 1998.
2. Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történet 1789-1890, Budapest, Korona Kiadó, 1998.
3. Németh István (szerk.): 20. századi egyetemes történet I-II., Budapest, Osiris Kiadó, 2005.
4. Norman Davies: Európa története, Budapest, Osiris Kiadó, 2002.
5. Gunst Péter (szerk.): Európa története, Debrecen, Csokonai Kiadó, 1996.
6. Samuel P. Huntington: A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása, Budapest, Európa kiadó, 2004.
7. Rostoványi Zsolt: Az iszlám világ és a Nyugat. Budapest, Corvina Kiadó, 2004.
8. Paul Johnson: A modern kor. A 20. század igazi arca, Budapest, XX. század Intézet-Kairosz, 2000./(2007.)
9. Rostoványi Zsolt: Civilizációk a civilizációk ellen? A hidegháború utáni nemzetközi tender antinómiái. Külügyi Szemle 2002/1
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kaló Krisztina** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kaló Krisztina** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)