|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: A globalizáció társadalmi és gazdasági hatásai | **Kódja: LMG\_ES103G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 10 |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév)4 |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Demokráciák és demokratizálódási folyamatok a világban** |
| **Kompetenciák:** **Tanári: 4., 5., 9.** * A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* A tanulási folyamat szervezése és irányítása
* Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

**Szakterületi: 1., 4., 5., 7., 8**.* személyiség és az emberi jogok tiszteletére nevelés
* az épített és természetes környezetért érzett felelősség
* más kultúrák megismerése és elfogadása
* demokratikus intézményrendszer használatához szükséges ismeretek és képességek erősítése
* tervezéshez, irányításhoz szükséges ismeretek erősítése

***Tudás***A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. Az oksági összefüggések bemutatása, megismerése, alkalmazása. A szaktudományi tudás és annak iskola közvetítése, a szakértelem és a műveltség a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete. ***Attitűdök/nézetek***A sajátjától eltérő és az egymástól különböző értékrendszerek megismerése, közvetítése, kritikai összehasonlítása, ezekkel szembeni tolerancia***Képességek***A megfelelő forrásanyagok kiválasztása, felkutatása, rendszerezése, értékeléseHagyományos és informatikai bázisok kereséseEgyéni és csoportmunka szervezése**Cél:**A tantárgy célja, hogy felismertesse hallgatóinkkal, hogy a XXI. században egyre erőteljesebbé válik a globalizáció. Ezek a folyamatok egyszerre érik a kontinens minden országát.  A gazdaságban a globalizálódást a következők táplálják: a gazdasági növekedés hordóerőinek módosulása, a kereslet eltolódása a csaknem anyagmentes, magas minőségi igényszintet kielégítő, korszerű termékek és szolgáltatások felé, a műszaki– tudományos–irányítási eredményekre alapozott hatékonyságjavulás, a humán fejlesztések túlsúlyra jutása az állótőke beruházásokkal szemben. A természeti–, munkaerő–, s pénzügyi erőforrások oldaláról ösztönzött gazdasági növekedéssel szemben kirajzolódik a tudásintenzív növekedés környezete.**Tartalom:** A társas kapcsolatok és az emberi személyiség. Az ember társas magatartásának evolúciós alapjai. A háború és következményei, a terrorizmus. A technikai fejlődés kölcsönhatása a társadalmi és természeti viszonyokkal . A globalizációval az alternatív gazdaságtan foglalkozik kiterjedten.A globalizáció újabb fokozatai a huszadik század történelmében rendre úgy jelentek meg, mint amelyek gyökeresen és visszavonhatatlanul átalakították a történelmet és a társadalmat. A Corporate Social Responsibility (gyakran rövidítve CSR) amerikai eredetű, és a nagyvállalatoknak, a "korporációknak" gazdasági, hatalmi súlyukból következő társadalmi szerepével összefüggő gazdaságetikai kategóriaként lett használatos az angolszász országokban. Az utóbbi évtizedekben a gazdasági hatalommal való visszaélések esetei, a nagyvállalatok környezetvédelmi felelőtlensége és a visszaélésekkel kapcsolatos botrányok kapcsán került a közfigyelem előterébe a fejlett országokban. A technikai, munkapiaci struktúraváltással kapcsolatos válsághelyzetek szintén felhívták a figyelmet a munkáltatók munkavállalókkal szembeni kötelezettségeire, a foglalkoztatás terén adott térségekben, kisebb-nagyobb közösségekben viselt társadalmi felelősségére.**Módszerek:** A hallgató tanulja meg alkalmazni az elméleti alapozásnál megismert korszerű pedagógiai módszereket elsősorban egyénre szabott feladatok elkészítésével.**Követelmények, a tantárgy teljesítésének feltételei:**Szóbeli vizsga az elméleti és a gyakorlati feladatok teljesítése során. |
| **Irodalom:**1. Francis Fukuyama: Államépítés. Kormányzás és világrend a 21. században Századvég Kiadó, 2005
2. C. K. PrahaladEsélyek a piramis alján.Társadalmi felelősségvállalás és profit. HVG könyvek 2005
3. Fidrich Róbert: Globalizáció és környezet, MEK, 2004.
4. Wayne Elvood: A globalizáció, HVG Kiadó, 2003.
5. Joseph L. Stiglitz: A globalizáció visszásságai, Napvilág Kiadó, 2003.
6. Mérő László: A gazdasági racionalitás művészete. Terricum Kiadó 2001.
7. Szilágyi Katalin-Balázs Zoltán (szerk): Globalizáció és Kapitalizmus Századvég Kiadó, 2008.
8. Szántó Zoltán – Lengyel György: Gazdaságszociológia. Szöveggyűjtemény. Bp. Aula, 2006.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Horváth Ágnes PhD, főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Horváth Ágnes PhD, főiskolai tanár** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)