|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: A globalizáció társadalmi és gazdasági hatásai | | **Kódja: LMG\_ES103G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 10 | | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév)4 | | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **Demokráciák és demokratizálódási folyamatok a világban** | | | |
| **Kompetenciák:**  **Tanári: 4., 5., 9.**   * A tanulók műveltségnek, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * A tanulási folyamat szervezése és irányítása * Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre   **Szakterületi: 1., 4., 5., 7., 8**.   * személyiség és az emberi jogok tiszteletére nevelés * az épített és természetes környezetért érzett felelősség * más kultúrák megismerése és elfogadása * demokratikus intézményrendszer használatához szükséges ismeretek és képességek erősítése * tervezéshez, irányításhoz szükséges ismeretek erősítése   ***Tudás***  A tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. Az oksági összefüggések bemutatása, megismerése, alkalmazása.  A szaktudományi tudás és annak iskola közvetítése, a szakértelem és a műveltség a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete.  ***Attitűdök/nézetek***  A sajátjától eltérő és az egymástól különböző értékrendszerek megismerése, közvetítése, kritikai összehasonlítása, ezekkel szembeni tolerancia  ***Képességek***  A megfelelő forrásanyagok kiválasztása, felkutatása, rendszerezése, értékelése  Hagyományos és informatikai bázisok keresése  Egyéni és csoportmunka szervezése  **Cél:**  A tantárgy célja, hogy felismertesse hallgatóinkkal, hogy a XXI. században egyre erőteljesebbé válik a globalizáció. Ezek a folyamatok egyszerre érik a kontinens minden országát.  A gazdaságban a globalizálódást a következők táplálják: a gazdasági növekedés hordóerőinek módosulása, a kereslet eltolódása a csaknem anyagmentes, magas minőségi igényszintet kielégítő, korszerű termékek és szolgáltatások felé, a műszaki– tudományos–irányítási eredményekre alapozott hatékonyságjavulás, a humán fejlesztések túlsúlyra jutása az állótőke beruházásokkal szemben. A természeti–, munkaerő–, s pénzügyi erőforrások oldaláról ösztönzött gazdasági növekedéssel szemben kirajzolódik a tudásintenzív növekedés környezete.  **Tartalom:** A társas kapcsolatok és az emberi személyiség. Az ember társas magatartásának evolúciós alapjai. A háború és következményei, a terrorizmus. A technikai fejlődés kölcsönhatása a társadalmi és természeti viszonyokkal . A globalizációval az alternatív gazdaságtan foglalkozik kiterjedten.  A globalizáció újabb fokozatai a huszadik század történelmében rendre úgy jelentek meg, mint amelyek gyökeresen és visszavonhatatlanul átalakították a történelmet és a társadalmat. A Corporate Social Responsibility (gyakran rövidítve CSR) amerikai eredetű, és a nagyvállalatoknak, a "korporációknak" gazdasági, hatalmi súlyukból következő társadalmi szerepével összefüggő gazdaságetikai kategóriaként lett használatos az angolszász országokban. Az utóbbi évtizedekben a gazdasági hatalommal való visszaélések esetei, a nagyvállalatok környezetvédelmi felelőtlensége és a visszaélésekkel kapcsolatos botrányok kapcsán került a közfigyelem előterébe a fejlett országokban. A technikai, munkapiaci struktúraváltással kapcsolatos válsághelyzetek szintén felhívták a figyelmet a munkáltatók munkavállalókkal szembeni kötelezettségeire, a foglalkoztatás terén adott térségekben, kisebb-nagyobb közösségekben viselt társadalmi felelősségére.  **Módszerek:**  A hallgató tanulja meg alkalmazni az elméleti alapozásnál megismert korszerű pedagógiai módszereket elsősorban egyénre szabott feladatok elkészítésével.  **Követelmények, a tantárgy teljesítésének feltételei:**  Szóbeli vizsga az elméleti és a gyakorlati feladatok teljesítése során. | | | |
| **Irodalom:**   1. Francis Fukuyama: Államépítés. Kormányzás és világrend a 21. században Századvég Kiadó, 2005 2. C. K. PrahaladEsélyek a piramis alján.Társadalmi felelősségvállalás és profit. HVG könyvek 2005 3. Fidrich Róbert: Globalizáció és környezet, MEK, 2004. 4. Wayne Elvood: A globalizáció, HVG Kiadó, 2003. 5. Joseph L. Stiglitz: A globalizáció visszásságai, Napvilág Kiadó, 2003. 6. Mérő László: A gazdasági racionalitás művészete. Terricum Kiadó 2001. 7. Szilágyi Katalin-Balázs Zoltán (szerk): Globalizáció és Kapitalizmus Századvég Kiadó, 2008. 8. Szántó Zoltán – Lengyel György: Gazdaságszociológia. Szöveggyűjtemény. Bp. Aula, 2006. | | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Horváth Ágnes PhD, főiskolai tanár** | | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Horváth Ágnes PhD, főiskolai tanár** | | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)