|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tantárgy neve: Ember és környezete | **Kódja: LMG\_ES100G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szem és száma: 10 | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév)1 | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Kompetenciák:**  **tanári: 1,2,3,4,**   * Tudás: kellő ismeretek a rendszerszemléletű gondolkodáshoz * Attitűdök/nézetek: globális és holisztikus szemlélet elvének elfogadása * Képességek: fenti elvek érvényesítése a mindennapokban   **Szakterületi: 4, 6., 8.**   * + az épített és természetes környezetért érzett felelősség   + humánus, értékeket védő magatartás fejlesztése   + tervezéshez, irányításhoz szükséges ismeretek erősítése   **Tudás:** kellő ismeretek a rendszerszemléletű gondolkodáshoz  **Attitűdök/nézetek:** globális és holisztikus szemlélet elvének elfogadása  **Képességek:** fenti elvek érvényesítése a mindennapokban  **Célja:** A tanegység célja, hogy az eltérő környezeti szemlélettel és ismeretekkel rendelkező hallgatók érdeklődését felkeltse és ráirányítsa a környezeti, és társadalmi problémákra. A hallgatók számára hozzáférhetővé tegye a környezettudatos magatartás kialakulásához szükséges legfontosabb ismereteket és összefüggések magyarázatát; érzékeltesse a globális problémák súlyosságát, az ember és a fenntartható környezet kapcsolat feltételrendszerét.  **Tartalma:** Életmód és a környezet kapcsolata.Az egészséges élet feltételei, az épített és természetes környezethez való viszony. Környezet - civilizáció. Urbanizáció – települések régen és ma. A modern település, mint élettér és környezeti ártalom. A zajok és rezgések típusai, értelmezésük és hatásuk az emberre. A környezeti ártalmak, mint betegségek. Civilizációs betegségek és kapcsolatuk az emberi környezettel és az életmóddal. Mit tehetek? – Az ember (egyén) felelőssége és lehetőségei.  A Földtúlnépesedése, civilizációs heterogenitás. A környezet változása a történelemben. A légkör szennyezettsége, és annak társadalmi, gazdasági, kulturális hatásai, következményei. Az ember tevékenységének és az emberi élet hatásai a környezetére: talajra, a vizekre, az energiaforrásokra.  **Módszerek:** előadás, szakirodalom alapján konkrét környezeti problémák feldolgozása  **Követelmények, a tantárgy teljesítésének feltételei:** a tárgy keretében elhangzott előadások és kötelező irodalom alapján szóbeli vagy írásbeli vizsga | | |
| **Irodalom:**   1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Isiris Kiadó, 2007. 534-566.o. 2. Spéder Zsolt (szerk) A mindennapi élet ökonómiája. Budapest, KJK, 1993. 3. Száraz P. – Benke R. (1993): Ember és környezete. KTM - NSZI, Bp. 4. A világ helyzete (sorozat aktuális kötetei). Föld Napja Alapítvány, Bp. 5. Vida G. (2000): Helyünk a bioszférában. Typotex Kiadó, Bp. 6. Al Gore (2006): Kellemetlen igazság. Göncöl Kiadó, Bp 7. Nánási Irén: Humánökológia, Bp. Medicina 2005. 8. Wilson.O.E.: Az élet jövője. Akkord Kiadó Bp. 2006. 9. Lányi A. – Jávor B.:(szerk.): Környezet és etika Szöveggyűjtemény. L’Harmattan Kiadó Bp. 2005. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kárász Imre habil CSC egyetemi tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kárász Imre habil CSC egyetemi tanár** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)