|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** A képi gondolkodás és esztétikai ítéletalkotás a vizuális nevelésben | **Kódja:** LMB\_VZ101K2 | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): ea./szem./gyak./konz. és száma: ea./2 | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): koll | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Kompetenciák: 1, 5, 9**   * A tanulói személyiség fejlesztése * Az egész életen át tartó, tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése * Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre   **Tantárgyi program**  A kognitív funkciók fejlődése, a látvány és az esztétikai ítéletalkotás. A képi gondolkodás sajátosságai kialakulásának szenzitív szakaszában (3-6 éves kor) a fiatalság, illetve a felnőtt gondolkodásban (Piaget és Bruner koncepciói). Az alak, a forma kialakulásának törvényei (Gestalt – törvények). A valóság vizuális megismerése, az érzékelés határai. A hétköznapi látvány és a műalkotás befogadása és értelmezése. Az ítéletalkotás és a vizuális élmény, a látás és a tanulás összefüggései (pszichológiai modellek). | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| * *Rudolf Arnheim: A vizuális élmény. Gondolat, Budapest, 1979.* * *Martin Schuster: Művészetlélektan. Képi kommunikáció – Kreativitás – Esztétika* * *Farkas András (szerk.): Vizuális művészetek pszichológiája I-II. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1997.* * *Robert Sekuler-Randolph Blake: Észlelés Osiris Bp 2000* | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: dr. Erdős Júlia főiskolai tanár** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Szurcsik József, főiskolai docens, Ványai Magdolna tanár** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)