|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Módszertan elmélet I.** | **Kódja:** **LMB\_TR125K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa: **előadás** száma: **heti 2 óra** | | |
| A számonkérés módja: **kollokvium** | | |
| A tantárgy tantervi helye : **V.** **félév** | | |
| Előtanulmányi feltételek: *---* | | |
| **Tantárgyleírás**:  A történelemtanítás módszertanának fogalma, tárgya, céljai. A történelem mint tantárgy az oktatásban - fogalma, tárgya, célja, követelményei. A történelemtanítást meghatározó általános és középiskolai tantervek, tankönyvek, munkafüzetek, kézikönyvek, atlaszok. A történelem megismerésének sajátosságai, a történelmi tény, a történelmi fogalmak, ítéletek. Sajátos képzési és nevelési feladatai (a történelmi időérzékelés, a történelmi térben és természeti környezetben való tájékozódás, érzelmek szerepe a tantárgyi nevelésben). A történelemtanítás fontosabb órai módszerei és eszközei. A módszerek és eszközök csoportosítása, jellemzése. Az írott szöveg feldolgozása. A szemléltetés fajtái, eszközei. A projektmódszer. A történelemtanítás szervezeti formái és munkaformái. A történelemóra jellemzői és részei. Óratípusok, óramodellek. Munkaformák. A megszilárdítás, az ellenőrzés és értékelés. Elsődleges rögzítés, logikai megszilárdítás, befejező megszilárdítás. Az ellenőrzés és értékelés fogalma és formái. A fogalomtanítás és forráselemzés lépései, módszerei. A vázlatírás fontossága és annak fajtái az életkori sajátosságoknak megfelelően általános és középiskolában. | | |
|  | | |
| **Kötelező olvasmányok:**  Katona András - Sallai József: A történelem tanítása, Budapest,2002  Balázs Györgyné: A történelem tanítása, Budapest,1992  Száray Miklós: Történelem I-IV. (Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2005-2006.)  Kaposi József – Szabó Márta – Száray Miklós: Feladatgyűjtemény az új történelem érettségihez, 9-10-11-12.évfolyam, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.  **Ajánlott irodalom:**  Unger Mátyás: Bevezetés a források ismeretébe és a forráselemzésbe, Budapest, 1985  Horányi István: Gondolatok a forráselemzésről, Történelemtanítás, 1985/5.  Závodszky Géza: A polgári forradalmak a történelemtanításban; Egy forradalom felépítésének vázlata történelemtanítás, 1983/3  Szabolcs Ottó: A történelemtanítás hagyományai Magyarországon, Történelempedagógiai füzetek I. Budapest, 1997  Balázs Györgyné: Korkép kialakítása a történelemoktatásban, Budapest, 1978  Katona András: Az élőszó szerepe a történelemtanításban Módszertani Lapok – Történelem, 1994/1-2.  Szabolcs Ottó – Katona András: Történelem. Tantárgy-pedagógiai olvasókönyv. Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006  A szakfolyóiratok tanulmányai és elektronikus úton elérhető feldolgozások | | |
|  | | |
| **Tantárgy felelőse:** Csesznokné dr. Kukucska Katalin főiskolai docens, PhD | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Dr. Bartók Béla főiskolai docens, PhD | | |