|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Retorika és etika****Tantárgy kódja: LMB\_FL705G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **szeminárium** és féléves óraszáma: **8** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **II-IV.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Kompetenciák: 1, 4, 5, 8, 9*** A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése
* Szakmai együttműködés és kommunikáció
* Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

**Tudás:**A retorika univerzalitásának, illetve előnyeinek, hátrányainak és veszélyeinek felismerése.**Attitűdök/nézetek:**Az oktatói, olvasói és értelmezői szerepkör modellértékének tágabb kontextusba helyezett megértése.**Képességek:**Szövegértés, szövegolvasás elmélyítése.**Cél:**Korábban megtanult ismeretanyag szintetizálása, új nézőpontú és fókuszú értelmezések megismerése.**Tartalom:**A kurzus kiindulópontját a dekonstrukció „olvasás-etikája” (J. H. Miller) adja, ahol a szövegértés a nyelv szemantikai viszonyaira, annak retorikusságára figyel. Ily módon a retorikusság, illetve „retoricitás” (Paul de Man) nem csak nyelvhasználatot, elemzési és megértési módot, hanem – paradox módon - a lét egyénre szabott „kategorikus imperatívuszát” jelenti. Vizsgálódásainkban a trópusok textuális értelmezése mellett előtérbe kerül az olvasás (lehetséges) etikátlan-etikus magatartása, a ’jó olvasó’ mibenléte.**Módszerek:**A szövegolvasó szemináriumon arra vállalkozunk, hogy egymás mellett olvassunk ’klasszikus’ szövegeket (pl. Nietzsche és Kant) és azok retorikus olvasatait.**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**Szóbeli referátum ésévfolyamdolgozat készítése |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:**Immanuel Kant: A fenséges analitikája. In Az ítélőerő kritikája. Ford. Papp Zoltán, Szeged, Ictus, 1997. 162-201.Paul de Man: Az olvasás allegóriái. Ford. Fogarasi György, Szeged, Ictus, 1999.Paul de Man: Esztétikai ideológia. Ford. Katona Gábor, Budapest, Janus/Osiris, 2000.J. H. Miller: The Ethics of Reading. New York, Columbia UP, 1987. Friedrich Nietzsche: Retorika. Ford. Farkas Zsolt. In Az irodalom elméletei IV. Pécs, Jelenkor, 1997. 5-51.**Ajánlott irodalom:**Adamik Tamás – A. Jászó Anna – Aczél Petra: Retorika. Budapest, Osiris, 2005.L. Aczél Petra: Retorika. A szóból épült gondolat. Gyakorlókönyv. Budapest, Krónika Nova Kiadó, 2001. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Antal Éva, PhD főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Antal Éva, PhD főiskolai docens |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)