|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** A gyermekfilozófia etikai vonatkozásai**Tantárgy kódja:** LMB\_ET114G3 | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **szeminárium** és féléves óraszáma: **8** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **IV.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Kompetenciák: 1, 2, 5, 7*** A hallgatói reflexiós és önreflexiós készség fejlesztése
* A tanulói csoportok, mint „kérdező-közösségek” kialakulásának segítése, fejlesztése
* A kérdezni tudás és vitatkozás kultúrájának kialakítása és fejlesztése
* Az eltérő megközelítések iránti türelem fejlesztése. A saját álláspont melletti érvelés technikája

**Tudás:**A tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete. A dialógus természete.**Attitűdök:**Reflexív gondolkodásmód, kritikus szemlélet, urbanitás (más nézetek létezése iránti türelem), konfliktuskezelés, nondirektív interaktivitás.**Képességek:** - a szóban illetve írásban közölt információk megfelelő feldolgozása és alkalmazása.* pontos szövegértés, az árnyalatok iránti érzékenység
* hagyományos és informatika bázisok kezelése
* egyéni és csoportmunkán belüli aktivitás
* nondirektív csoportirányítás

**Cél:**A kurzus megismertet a világ több mint harminc országában működő évtizedek óta eredményesen működő gyermekfilozófiai program, a Matthew Lipman (USA) által kidolgozott „Philosophy for Children” – program elméletével, tananyagaival és gyakorlatával.**Tartalom:**A filozófiatörténet, a pedagógia, a pszichológia és a tudásszociológia tapasztalataira támaszkodva körbejárjuk azokat a legfontosabb témákat, amelyek a gyermekkorral, a felnőtt társadalomban való gyermeki létezés morális dimenzióival foglalkoznak. Megvizsgáljuk a történeti koronként változó gyermekképeket, a gyermeki természettel kapcsolatos szemlélet történelmi változatait.**Módszerek:** Elméleti alapozás. Gyakorlatok, melynek során konkrét gyakorlatokon keresztül sajátítjuk el a PfC alapjait.**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** A gyakorlatokon való részvétel, egy önálló foglalkozás levezetése. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:** Gyermekfilozófia Szöveggyűjtemény I-IV. (Falus Katalin és munkatársai szerkesztésében) – Korona Nova Kiadó, (a III. Kötettől: Krónika Nova) Bp. 1997-2000.Lipman, Matthew: PIXI – Gyermekek filozófiája – Korona Nova Lipman, Matthew: LISA Lipman, Matthew: Ethical Inquiry: Instructional Manual to Accompany Lisa - részletekMatthews, Gareth B. Philosophy and the Young Child (Harvard UP.1982).Aries, Ph. (1987): Gyermek, család, halál – Gondolat Kiadó, Bp.Ericson, E. H. (2002): Gyermekkor és társadalom – Osiris Kiadó, Bp.Winnicott, D.W.: A kulturális élmény helye – (Winnicott 1999: Játszás és valóság –Animula kiadó, Bp. 95-104.o.)Polcz Alaine (1995): Meghalok én is? – A halál és a gyermek – Pont kiadó, Bp.Réger Zita (2002): Cigány gyermekvilág – olvasókönyv a cigány gyermekfolklórból – L’Harmattan Kiadó, Bp.**Ajánlott irodalom:** Matthews, Gareth B. Philosophy of Childhood (Harvard UP. 1996)Ferenczi Sándor (1971): Nyelvzavar felnőttek és gyerekek között – A pszichoanalízis és modern irányzatai – Gondolat Kiadó, Bp. 215-229.o. Karinthy Frigyes (1997): Gyermekkori naplók – Bp. 1997.Mérei Ferenc (1989): Az együttes élmény (Mérei 1989: Társ és csoport – Akadémiai Kiadó, Bp. 29-45; Mérei Ferenc (1989): A hamistudati hiedelmek egyik forrása a gyermeki elméletképzés (Mérei 1989: Társ és csoport – Akadémiai Kiadó, Bp.: 197-203.o.)Rogers, Carl: Valakivé válni - a személyiség születése - (Edge Kiadó, Bp. 2000) |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Békés Vera,CSc tudományos főmunkatárs |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Békés Vera,CSc tudományos főmunkatárs |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)