|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Általános etika (metaetika)**Tantárgy kódja:** LMB\_ET105K3 | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): előadás és féléves óraszáma: **8** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **I.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Kompetenciák: 1, 4, 9*** A tanulói személyiség fejlesztése
* A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával
* Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre

**Tudás:**A szakirodalmi háttér, a tanulók által elsajátítandó metaetikai fogalmak, illetve az általános etika terminológiájának magas szintű és elmélyült ismerete.**Attitűdök:**A tanárjelölt tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, egymástól eltérő egyéniségét, adottságait.**Képességek:**Képes követni a kortárs etikai diszkussziót, s az órai munkában - a szakirodalom mellett- felhasználni azt.**Cél:**A kurzus célja a hallgatók általános etikai, illetve metaetikai előismereteinek elmélyítése, bővítése annak érdekében, hogy az elsajátított ismeretek és terminológiák birtokában képesek legyenek szakszerű, a tanulók szintjének és érdeklődésének megfelelő etika órák tartására.**Tartalom:**Általános etikai fogalmak, témakörök metaetikai természetű teoretikus áttekintése.Az emberi természet és a conditio humana fogalma, összefüggései.A történetiség problematikája morális szempontból. Az erkölcsiség meghatározása, a jó és a rossz közötti különbségtétel kérdése. Erkölcsi normák és szabályok fogalma, a reciprocitás.Az értékorientáció, az erkölcsi ítélet, az orientatív elvek, illetve az igazságosság kérdése.A cselekvés, a következmény, valamint a lelkiismeret és a felelősség kérdése.Értékszférák elmélete. Univerzális maximák, tiltó maximák, parancsoló maximák.Az alapvető erények lényege, helye és értéke a társadalomban, illetve az egyén életében: udvariasság, hűség, bölcs elővigyázatosság, mértékletesség.**Módszerek:** Előadás, szövegértelmezés, forráselemzés.**Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** Szóbeli vizsga az előadás anyagából, illetve a megadott irodalomból. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Irodalom:*** Heller Ágnes: Általános etika. Filum, Budapest, 1994.
* Heller Ágnes: Az igazságosságon túl. Budapest, Gondolat, 1990.
* Nyíri Tamás: Alapvető etika. Szent István Társulat, Budapest, 1994.
* André Comte-Sponville: Kis könyv a nagy erényekről. Osiris Kiadó, Budapest, 2001.
* Alasdair MacIntyre: Az erény nyomában. Erkölcselméleti tanulmány. Osiris Kiadó, Budapest, 1999.
* H. G. Gadamer: Igazság és módszer. Gondolat Kiadó, Budapest, 1984.
* Moráltükör szöveggyűjtemény. EKF Líceum Kiadó, Eger, 2002.
* Ludassy Mária: Szabadság, Egyenlőség, Igazságosság. Budapest, Magvető Kiadó, 1989.
* Charles L. Stevenson: Az etikai kifejezések emotív jelentése. In: Lónyai Mária (vál.) Tények és értékek. Gondolat Kiadó, Budapest, 1981.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin, PhD főiskolai tanár |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin, PhD főiskolai tanár |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)