|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Általános etika (metaetika)  **Tantárgy kódja:** LMB\_ET105K3 | **Kreditszáma: 3** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): előadás és féléves óraszáma: **8** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-2)): **kollokvium** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **I.** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**–** | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| **Kompetenciák: 1, 4, 9**   * A tanulói személyiség fejlesztése * A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre   **Tudás:**  A szakirodalmi háttér, a tanulók által elsajátítandó metaetikai fogalmak, illetve az általános etika terminológiájának magas szintű és elmélyült ismerete.  **Attitűdök:**  A tanárjelölt tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, egymástól eltérő egyéniségét, adottságait.  **Képességek:**  Képes követni a kortárs etikai diszkussziót, s az órai munkában - a szakirodalom mellett- felhasználni azt.  **Cél:**  A kurzus célja a hallgatók általános etikai, illetve metaetikai előismereteinek elmélyítése, bővítése annak érdekében, hogy az elsajátított ismeretek és terminológiák birtokában képesek legyenek szakszerű, a tanulók szintjének és érdeklődésének megfelelő etika órák tartására.  **Tartalom:**  Általános etikai fogalmak, témakörök metaetikai természetű teoretikus áttekintése.  Az emberi természet és a conditio humana fogalma, összefüggései.  A történetiség problematikája morális szempontból. Az erkölcsiség meghatározása, a jó és a rossz közötti különbségtétel kérdése. Erkölcsi normák és szabályok fogalma, a reciprocitás.  Az értékorientáció, az erkölcsi ítélet, az orientatív elvek, illetve az igazságosság kérdése.  A cselekvés, a következmény, valamint a lelkiismeret és a felelősség kérdése.  Értékszférák elmélete. Univerzális maximák, tiltó maximák, parancsoló maximák.  Az alapvető erények lényege, helye és értéke a társadalomban, illetve az egyén életében: udvariasság, hűség, bölcs elővigyázatosság, mértékletesség.  **Módszerek:**  Előadás, szövegértelmezés, forráselemzés.  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:**  Szóbeli vizsga az előadás anyagából, illetve a megadott irodalomból. | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| **Irodalom:**   * Heller Ágnes: Általános etika. Filum, Budapest, 1994. * Heller Ágnes: Az igazságosságon túl. Budapest, Gondolat, 1990. * Nyíri Tamás: Alapvető etika. Szent István Társulat, Budapest, 1994. * André Comte-Sponville: Kis könyv a nagy erényekről. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. * Alasdair MacIntyre: Az erény nyomában. Erkölcselméleti tanulmány. Osiris Kiadó, Budapest, 1999. * H. G. Gadamer: Igazság és módszer. Gondolat Kiadó, Budapest, 1984. * Moráltükör szöveggyűjtemény. EKF Líceum Kiadó, Eger, 2002. * Ludassy Mária: Szabadság, Egyenlőség, Igazságosság. Budapest, Magvető Kiadó, 1989. * Charles L. Stevenson: Az etikai kifejezések emotív jelentése. In: Lónyai Mária (vál.) Tények és értékek. Gondolat Kiadó, Budapest, 1981. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin, PhD főiskolai tanár | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Lőrinczné dr. Thiel Katalin, PhD főiskolai tanár | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)