|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Integrált nyelvfejlesztés 1 | **Kódja:** LMB\_AN104G3 | **Kreditszáma:** 3 |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szeminárium és száma: 12/félév (levelező) | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| **Kompetenciák: 1, 2, 3, 4, 9**   * A tanulói személyiség fejlesztése * A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése * A pedagógia folyamat tervezése * A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával * Önművelés, elkötelezettség a szakmai fejlődésre   **Tudás**   * Az angol, mint idegen nyelv magas szintű ismerete, megközelítve a művelt anyanyelvi beszélő nyelvi kompetenciáját, a kiejtés, a nyelvhelyesség, a szókincs és a kommunikatív készségek tekintetében egyaránt   **Attitűdök/nézetek**   * A hallgatóknak a nyelvtanulási folyamatról kialakított felfogásainak formálása * A hallgatókat tegye nyitottá a nyelvtanulás és a nyelvtanítás stratégiáinak folyamatos bővítésére * Különböző nézőpontok összehasonlításának, ütköztetésének, valamint egyéni önálló véleményalkotás készségének a fejlesztése   **Képességek**   * Képes a megszerzett nyelvi ismereteket saját munkájában és szakmai gyakorlatában alkalmazni * Képes a tanítási egységek céljait figyelembe véve a tanulók motiválására és érdeklődésének fenntartására   **Cél:** A tantárgy elsődleges célja, hogy szintetizálja a hallgatók korábban megszerzett nyelvi ismereteit és továbbfejlessze a négy nyelvi készséget (produktív és receptív készségek) aktuális témák feldolgozásán keresztül. Ezen túlmenően, a tantárgy elősegíti a szaktudományos kurzusok tananyagának mind hatékonyabb elsajátítását, és hangsúlyt fektet a tanári szakmára való felkészítésre, lehetőséget teremtve mind a csoport, mind az egyéni munkára.  **Tartalom:** Kiemelt szerepet kap a magasabb szintű szókincsfejlesztés – idiomatikus nyelvhasználat, kollokációk, frazális igék – felhasználva angol nyelvű napilapok, folyóiratok autentikus anyagát is. Fontosnak tartjuk az írásbeli kifejezőkészség fejlesztését, különös tekintettel a stílus és szövegtípusokra vonatkozó ismeretek bővítésére. Nagy hangsúlyt fektetünk a szóbeli kommunikációs készségek továbbfejlesztésére különböző szituációs kontextusokon keresztül.  **Módszerek:** Projektmunka, interaktív feladatok, forráskutatás  **Követelmények, a tanegység teljesítésének feltételei:** Gyakorlati jegy, amelyet a hallgató a szemináriumon való aktív részvétellel, a kijelölt feladatok teljesítésével, valamint a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szintű megírásával szerez meg. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| **Kötelező olvasmányok**  Evans, Virginia & Linda Edwards: Upstream Advanced. Express Publishing, Newbury, 2003.  Evans, Virginia: Successful Writing – Profiency. Express Publishing, Newbury, 2002.  McCarthy, Michael & Felicity O’Dell: Vocabulary in Use Advanced. CUP, Cambridge, 2002.  **Ajánlott irodalom:**  McCarthy, Michael & Felicity O’Dell: English Idioms in Use. Cambridge University Press, Cambridge, 2006.  McCarthy, Michael & Felicity O’Dell: English Phrasal Verbs in Use Advanced. CUP, Cambridge, 2007.  Newbrook, Jacky & Judith Wilson: New Proficiency Gold, Coursebook, London, Longman, 2005.  Szilvás Izabella: Exam-Fright Killer 50 Advanced Topics. Göcsej Nyomda Kft, Zalaegerszeg, 2005. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Kovács Éva főiskolai tanár, PhD | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  Majorosné Kovács Györgyi adjunktus | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)