|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Amerikai – kanadai komparatív tanulmányok: a mai szociokulturális összefüggések** | **Kódja:**  **LMB\_AM121G5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **szeminárium** és száma: **2** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**—** | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| Ez a kurzus az USA és Kanada kapcsolatát vizsgálja napjainkban, bemutatva a kultúrális, szociális, gazdasági és politikai összefüggések számos aspektusát. Manapság a globalizáció hatásai szinte elkerülhetetlenek mindenütt, viszont Észak-Amerikában a regionalizmus és etnikai pluralizmus ugyanilyen jelentős meghatározó tényezői a mindennapoknak. A demokrácia elméletét, alkalmazhatóságát és intézményi hátterét sokszor megkérdőjelező gyakorlat vizsgálata során tanulmányozunk olyan negatív jelenségeket, mint az etnocentrizmus, nemi egyenlőtlenség, szegregáció és regionálisan eltérő lehetőségek, valamint pozitív eredményeket is, mint a társadalmi tolerancia, törvénytisztelet, közösségi szemlélet, környezettudatos gondolkodás és közösségi felelősségvállalás.  A szeminárium három főbb társadalmi tendenciát tár a hallgatók elé: az emigráció, migráció (provinciák és államok közti, valamint a vidékről városba, illetve külvárosba irányuló), valamint a multikulturalizmus folyamatait. Néhány kapcsolódó jelenséget is vizsgálunk, mint a társadalmi presztizs-emelkedés etnikai korlátai, a városi szegregáció és a középosztály ki/be-áramlása, az új szinesbőrű identitás, népességi mozgások és a napi politika összefüggései, valamint az bevándorlási politika változásai 9.11 tükrében. A hallgatók választhatnak további egyéni kutatás-területek közül is, mint a régiók és a határvidék gazdasági, geopolitikai vizsgálata, a jövedelmi egyenlőtlenség jelenségei, a társadalombiztosítási rendszer változásai, a NAFTA, a Kiotói Egyezmény és más nemzetközi megállapodások hatása a két észak-amerikai országra, az őslakosokkal kapcsolatos jogi eljárások, a diaszpora-mobilizáció, a két ország globális szerepvállalása vagy a kultúra különbféle területeinek összefüggései. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| Lawrence H. Fuchs. *The American Kaleidoscope: Race, Ethnicity, and the Civil Culture.* Hanover: Weslean UP, 1995.  James Davidson Hunter: *The Struggle to Define America*. New York: Basic Books, 1991.  David Taras and B. Rasporich eds. *A Passion for Identity: Canadian Studies for the 21st Century*. Scarborough: Nelson, 2001.  Leo Driedger. *Multi-Ethnic Canada: Identities and Inequalities*. Toronto: Oxford, 1996.  K. Kassam et al. *Canada and September 11: Impact and Responses.* Calgary: Detselig, 2002. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | | |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)