|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Bevezetés az amerikai – kanadai összehasonlító tanulmányokba: történeti és geopolitikai megközelítés** | **Kódja:****LMB\_AM120G5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **szeminárium** és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **3** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**—** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| Ez a szeminárium az amerikanisztika és kanadai studiumok összehasonlító vizsgálatai közül a történelmi, etnográfiai és geopolitikai megközelítéseit mutatja be. Elsőként az USA két fontos határnak, a mexikói és kanadai határ jelentőségét tekintjük át, elemezve a határvidék fogalmának észak-amerikai változatait, majd a földrajzi, klimatikus, etnográfiai, nyelvi és kulturális régiók határokon átívelő jellegzetességeit megismerve áttérünk az USA és Kanada sokrétű kapcsolatának történetét és vizsgáljuk a két ország viszonyát az Óvilággal, az őslakosokkal, a telepes korszaktól napjainkig. Áttekintjük a két nemzet kialakulásának hasonló és eltérő vonásait, például a a természeti és humán környezet és európai telepesek kapcsolatát, a Függetlenségi Háború hatását, a birodalmi lojalisták vándorlását, az alkotmányosság és multikulturális állam kialakulását és a poszt-etnikai államok fejlődésének főbb lépéseit. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| *Journal of American Culture special: The U.S.-Canadian Border*. Sprg 1986.James Davidson Hunter: *The Struggle to Define America*. New York: Basic Books, 1991.Arthur J. Ray. *I Have Lived Here Since the World Began: An Illustrated History of Canada’s Native People.* Toronto: Key Porter, 1996. *Uqalurait: Oral History of Nunavut*.*R*. Takaki: *A Different Mirror: A Hisotry of Multicultural America.* New York: Bay Books, 1993. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)