|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: Az amerikai angol nyelv változásai a történelmi folyamatok tükrében** | **Kódja:****LMB\_AM102G5** | **Kreditszáma: 5** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): **szeminárium** és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **1** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**—** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az amerikai angol kialakulásának történetét és a változását befolyásoló főbb történelmi eseményeket a nyelvészetileg legfontosabb „gyarmati időszak”-tól a „nemzeti korszak”-on át egészen napjainkig. A hallgatók korabeli irodalmi és kultúrtörténeti szemelvények segítségével betekintést kapnak az első telepesek által használt nyelvi változat legfontosabb jellemzőibe, illetve tanulmányozzák azokat a történelmi tényezőket, amelyek hatással voltak az amerikai angol későbbi fejlődésére. A tantárgy vizsgálja a különböző időszakokban érkező, eltérő kultúrájú bevándorlók által beszélt nyelvek hatását az amerikai angolra. Kitér olyan kulturális, a nyelvhasználattal összefüggő jelenségekre is, mint pl. a purizmus, az egyszerűsítés, a helyesírás stb. Tárgyalja azokat a legmarkánsabb jellemzőket, amelyek megkülönböztetik az angolnak az Egyesült Államokban beszélt változatait egymástól, illetve más országokban, mint pl. a Brit-szigeteken, Ausztráliában, Kanadában beszélt változataitól. A tantárgy bevezető jelleggel foglalkozik az Egyesült Államok regionális dialektusaiban fellelhető legfontosabb jellemzőkkel, ill. az egységesség és a változatosság kialakulásának okaival, előkészítve a *Kulturális és etnikai hatások a mai amerikai angol dialektusokban* tantárgyat. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező olvasmányok:**Albert Croll Baugh and Thomas Cable: *A History of the English Language.* London: Prentice Hall, 2001.Robert Claiborne: *Our Marvelous Native Tongue: The Life and Times of the English Language*. New York: Three Rivers Press, 1987.Falkné Dr. Bánó Klára: *Amerikai Angol–Brit Angol.* Budapest: Széchenyi Kiadó, 1990.Kövecses Zoltán: *American English: An Introduction.* Toronto: Broadview Press, 2000.A.Wayne Glowka and Donald M. Lance (eds.): *Language Variation in North American English.* New York: The Modern Language Association of America, 1993. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Dalmi Gréte, főiskolai docens, PhD** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Thomas Cooper, főiskolai docens, PhD** |

1. **Ftv. 147. §**  *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)