|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: TESTNEVELÉSELMÉLET ÉS MÓDSZERTAN** | **Kódja: LBT\_TN146K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): szeminárium és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): kollokvium |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4**. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**LBT\_TN145K2** |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| A kurzus célja, hogy megismerjék a hallgatók a motoros képességeket, azok pszichikai hátterét, a motoros képességek fejlesztési lehetőségeit a testnevelésben és a sportban; valamint a mozgástanulás, a terhelés, az elfáradás és az alkalmazkodás kérdéskörét ismerjék meg és tudják alkalmazni a gyakorló testnevelő tanári és az edzői munkájában.A kurzus az alábbi fő kérdések és témák tárgyalására terjed ki: a mozgáskoordináció elméleti és élettani alapjai; mozgáskoordinációs modellek; a mozgásszerkezet; koordinációs képességek fejlesztése a testnevelés órán; a mozgástanulás elmélete és gyakorlata. További témakörök: az iskolai testnevelési munka tervezése. Az általános iskolai testnevelés tanterve. Helyi tanterv, tanmenet, óraterv ismerete és készítésének módszere. A tanítási egység. A testnevelő tanár balesetelhárító és egészségvédelmi feladatai. Iskolai testnevelés szerkezeti formái. Az oktatás és tanulás folyamata a testnevelésben. A testnevelés tanítás és tanulás módszerei. Testnevelési óra szerkezeti felépítése, fejlődésének történeti áttekintése. Foglalkoztatási formák. Testnevelési órák típusai. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| 1. Dr. Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana; Magyar Testnevelési Egyetem, Bp., 1994.
2. Prisztóka Gyöngyvér: Testneveléselmélet; Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 1998. 79-110.l.
3. Harsányi László: Edzéstudomány I-II
4. Rétsági E.: A testnevelés tantárgy-pedagógiája; Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2001.
5. Báthori B.: A testnevelés elmélete és módszertana; MTE, Bp. 1994.
6. Iskolai testnevelés és sport – Elméleti, módszertani és információs szaklap, Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs
7. Kerettanterv – tantárgyi füzetek 7., Korona Kiadó, OM, Bp. 2000.
8. Rétsági E.: Kézikönyv a testnevelés tanításához (5-8.osztály); Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2001**.**
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Szatmári Zoltán – egyetemi docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Kristonné dr. Bakos Magdolna CSc – főiskolai tanár |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)