|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: ISKOLALÁTOGATÁS** | **Kódja: LBT\_TN116A0** | **Kreditszáma: 0** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): gyakorlat és száma: **0** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): aláírás |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6**. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| Szerezzenek a hallgatók tapasztalatot az iskolában folyó nevelőmunkáról, az iskolás korú gyermekek személyiségének fejlesztéséről, saját fejlődő pedagógus egyéniségükről. Alapvető pedagógia képességeket fejlesszenek ki tanórán kívüli pedagógiai programok elkészítésében, foglalkozások tervezésében, iskolai oktató-nevelő munka megszervezésében. Ismerjék meg a napközi otthonban folyó nevelés valamennyi feladatát, a gyermekekkel való foglalkozás módszereit.Hospitálás osztályfőnöki órán, napközi otthoni foglalkozáson.  |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| 1. Osztályfőnöki kézikönyv - 5-8.osztály; TK-Kiadó, Bp. 1980.
2. Szabó Kálmán: Osztályfőnöki kézikönyv (témavázlatok); Nemzeti TK-Kiadó, Bp. 1997.
3. Bábosik István: A modern nevelés elmélete; TELOSZ-Kiadó, Bp. 1997.
4. Dr. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia – A napközi otthoni és nevelőotthoni nevelés; EKF Líceum Kiadó, Eger, 1997.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Hajdú Pál – főiskolai docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**az intézet összes oktatója |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)