|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: ISKOLALÁTOGATÁS** | **Kódja: LBT\_TN116A0** | **Kreditszáma: 0** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): gyakorlat és száma: **0** | | |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): aláírás | | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **6**. | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | | |
| Szerezzenek a hallgatók tapasztalatot az iskolában folyó nevelőmunkáról, az iskolás korú gyermekek személyiségének fejlesztéséről, saját fejlődő pedagógus egyéniségükről. Alapvető pedagógia képességeket fejlesszenek ki tanórán kívüli pedagógiai programok elkészítésében, foglalkozások tervezésében, iskolai oktató-nevelő munka megszervezésében. Ismerjék meg a napközi otthonban folyó nevelés valamennyi feladatát, a gyermekekkel való foglalkozás módszereit.  Hospitálás osztályfőnöki órán, napközi otthoni foglalkozáson. | | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | | |
| 1. Osztályfőnöki kézikönyv - 5-8.osztály; TK-Kiadó, Bp. 1980. 2. Szabó Kálmán: Osztályfőnöki kézikönyv (témavázlatok); Nemzeti TK-Kiadó, Bp. 1997. 3. Bábosik István: A modern nevelés elmélete; TELOSZ-Kiadó, Bp. 1997. 4. Dr. Füle Sándor: Alkalmazott pedagógia – A napközi otthoni és nevelőotthoni nevelés; EKF Líceum Kiadó, Eger, 1997. | | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Hajdú Pál – főiskolai docens** | | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  az intézet összes oktatója | | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)