|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve: EGÉSZSÉGTURIZMUS I.** | **Kódja: LBT\_SM102G2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-1): előadás és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb[[2]](#footnote-2)): gyakorlati jegy |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgyleírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| A tantárgy célja, hogy megismertessen az egészségturizmus fogalmával, főbb tartalmi elemeivel. Az ismeretek birtokában a hallgató képessé váljon wellness-programok megtervezésére.Főbb témakörök: Az egészségturizmus fogalma, fajtái (gyógy-, wellness-, fitnesz turizmus). Az egészségturizmus nemzetgazdasági jelentősége. Az egészségturizmus adottságai hazánkban és Európában. A hévíz, gyógyvíz és az ásványvíz fogalma. A hévizek osztályozása és előfordulása hazánkban. Az 54/2003-as IKIM rendelet, különös tekintettel a wellness-szállodák osztályba sorolásának kritériumaira. A wellness-szállodák szolgáltatásai (fürdők világa, szaunák és gőzfürdők, terápai és relaxáció, Beauty és szépségápolási szolgáltatások, gasztronómia, sport és aktivitás, közösségi programok). A különböző hőmérsékletű és összetételű vizek és szervezetre gyakorolt hatásaik. Stressz-oldó módszerek és eljárások (Shultz-féle autogén tréning, jóga, masszázs stb.). A masszázs fogalma és fajtái, szervezetre gyakorolt hatásai. Szabadidős tevékenységek. A rekreációs programok, mint a wellness-szállodák termékfejlesztésének alternatívái. Az animáció fogalma, fajtái és jelentősége a wellness-szállodákban. A testnevelő tanárok kapcsolódási pontjai az egészségturizmushoz. Wellness programszervezés módszertani sajátosságai. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása biblio­gráfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| **Kötelező és ajánlott olvasmányok:**1. 2Heti Turizmus Spa- és Wellness melléklet: Wellness intézmények kritériumrendszere
2. Fehérné Mérey Ildikó: Mozgás és egészség; Hungarofit: Mérd magad! Változó világ, 1996.
3. Dr. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja; Sport, Budapest, 1990.
4. Király Tibor (szerk.): Szabadidő-menedzsment; KVIF, Budapest, 1998.
5. Dr. Kollarik Amália (szerk.): Animátorok kézikönyve; Budapest, 1995.
6. Kóródi Ferencné: Vendéglátóipari-szállodai-turisztikai esettanulmányok; Szolnoki Főiskola, Szolnok, 2002.
7. 54/2003-as IKIM rendelet IX. (Szerk.: Szabolcsi R-Kádár Z.-Pelikán L.) ISSN: 1419-256-X.
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. habil. Müller Anetta PhD – főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |

1. **Ftv. 147. §** tanóra*:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)