|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Rekreációs turizmus LBT\_RE148K2** | **Kreditszáma: 2** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2):előadás és száma: **2** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): **kollokvium** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **5** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**LBT\_RE107K2** |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Képzési cél:**megismertetni a hallgatókkal az utazás, majd a turizmus kialakulásának történetét, szerepét a mindennapi társadalmak és az emberek életében. Igazodjanak el a turizmus rendszerében, ismerjék meg az utazási motivációkat, a turisztikai keresletet és kínálatot**.** Tekintsék a turizmust és annak fajtáit a rekreáció egyik eszközének. Ismerjék meg a sajátos helyzetűek lehetőségeit a turizmus által történő rekreálódásra.Legyenek birtokában olyan ismereteknek, melyekkel a turizmust gazdasági tényezőként értelmezik és jövedelemtermelő lehetőségeit is kiaknázzák.**Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:**A turizmus létrejöttének társadalmi-gazdasági-infrastrukturális feltételei, az utazás története. A turizmus feltételrendszere. A turizmus rendszere. Rendszer és környezet. A turizmusrendszer külső-belső működése. A turisztikai kereslet és kínálat. Motivációk és vonzerők a turizmusban. Turisztikai infrastruktúra és szuprastruktúra. A turizmus, mint termék. Formái, fajtái. A szabadidős turizmus, valamint tevékenységei a célállomásokon. Rekreáció és turizmus. A turizmus hatásai. Fenntarthatóság és turizmus. Szállodai, vendéglátási és gasztronómiai alapismeretek.Turizmuspolitika. A turizmus tervezése, fejlesztése. Az endogén erőforrások szerepe a turizmusfejlesztésben.Turizmusra nevelés-nevelődés a családban és az iskolában. A természeti környezet, mint vonzerő. A turizmus szerepe a rekreációban.**Kialakítandó kompetenciák:**A hallgató képes felismerni a turizmus endogén erőforrásaitképes a szabadidő eltöltés, a rekreálódás -utazással egybekötött- tervezésére, szervezésére, egyedi igényekhez is alkalmazkodva célállomás választására. képes a turizmus működésének tudományos értékű elemzésére, elmélet és gyakorlat összefüggéseinek meglátására, releváns következtetések levonására.a hallgató rendelkezik az egészség megőrzését célzó – utazással összekötött - tevékenységek végrehajtásához szükséges turisztikai ismeretekkel, rekreációs tevékenységek szervezésének képességévelrendelkezik olyan képességekkel és készségekkel, amelyek a turizmus és a rekreációs lehetőségek, tevékenységek közös kutatásához tudásalapot biztosítanak. |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| Bujdosó Zoltán: Turisztikai tervezés módszertana. Károly Róbert Főiskola Turizmus és Területfejlesztési Tanszék, Gyöngyös, 2010. 121 p. ISBN 978 963 9941 07 6.Bokor Judit: A sportturizmus elméleti kérdései: a Szigetköz és az Írottkő Natúrpark sportturizmusa. Savaria University Press, Szombathely, 2009. 175 p. ISBN 978 963 9882 14 0.Bodnár László: Az idegenforgalom hazai és nemzetközi vonatkozásai. Nemzeti Tankönyvkiadó 2005. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Müller Anetta habil. PhD főiskolai tanár**  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)