|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmaspecifikus terepgyakorlat 1. LBT\_RE143G4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2):gyakorlat és száma: **-** |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása |
| **Képzési cél:**Egy „igazi” munkahely és munkahelyi légkör megismerése. A gyakorlóhely megadott szempontrendszer szerinti feltérképezése, rekreációs fejlesztési elképzelések kialakítása.**Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:**A hallgatók tájékoztatása a választható gyakorlóhelyekről, a munkahelyi koordinátorok megnevezésével a honlapon keretszámmal.A hallgatóknak gyakorlóhelyet kell választani TSTI honlapjáról, majd a választott cég nevét el kell küldeni a terepkoordinátornak. A végleges gyakorlóhelyek elosztását saját döntési jogkörrel a terepkoordinátor ismerteti a TSTI honlapján.A hallgatók tájékoztatása a terepgyakorlat követelményeiről.*Követelmények:*Gyakorlóhely megismerése hospitálás formájában, munkamegbeszélés, konzultáció a munkahelyi koordinátorral és az ott dolgozó munkavállalókkal, esetleges részfeladatok elvégzése.**Beszámoló**: a hallgatónak beszámolót kell készíteni a választott munkahely bemutatása (társasági forma, személyi állomány, üzleti terv, gazdasági működés, SZMSZ, stb.), a személyi állomány fizikai aktivitásának felmérése kérdőíves vizsgálat alapján és a mozgásos érdeklődésük feltérképezése, valamint rekreációs projekt terv elkészítése az adott cégre vonatkozóan (a beszámolót mind két koordinátornak el kell küldeni).A beszámolót a munkahelyi vezető és a terep koordinátor is értékeli, majd a végleges minősítést a terep koordinátor adja. A beszámolót CD-n kell elküldeni mind két koordinátornak.**Kialakítandó kompetenciák:*** egyéni döntés, választás;
* saját szakmai vélemény formálása;
* projekt szemlélet (helyzetértékelés és arra épülő javaslat kialakítása projekt terv formában).
 |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) |
| Fritz Péter: Mozgásos rekreáció. Bába Kiadó, Szeged, 2011. 469 p. ISBN: 978 963 9717 037Erich, Verzuh: Projektmenedzsment. HVG Kiadó, 2006.[Paul Milgrom](http://www.libri.hu/hu/talalati_lista/?reszletes=1&szerzo=26970&s_det=1) - [John Roberts](http://www.libri.hu/hu/talalati_lista/?reszletes=1&szerzo=25080&s_det=1): Közgazdaságtan, szervezetelmélet és vállalatirányítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005.Lock, Dennis: Projektmenedzsment. Panem Kiadó, 2002. |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Kristonné Bakos Magdolna főiskolai tanár, CSc** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)