|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve: Szakmaspecifikus terepgyakorlat 1. LBT\_RE143G4** | **Kreditszáma: 4** |
| A tanóra típusa[[1]](#footnote-2):gyakorlat és száma: **-** | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb[[2]](#footnote-3)): **gyakorlati jegy** | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4** | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| **Képzési cél:**  Egy „igazi” munkahely és munkahelyi légkör megismerése. A gyakorlóhely megadott szempontrendszer szerinti feltérképezése, rekreációs fejlesztési elképzelések kialakítása.  **Az elsajátítandó ismeretanyag tartalmi felépítése:**  A hallgatók tájékoztatása a választható gyakorlóhelyekről, a munkahelyi koordinátorok megnevezésével a honlapon keretszámmal.A hallgatóknak gyakorlóhelyet kell választani TSTI honlapjáról, majd a választott cég nevét el kell küldeni a terepkoordinátornak. A végleges gyakorlóhelyek elosztását saját döntési jogkörrel a terepkoordinátor ismerteti a TSTI honlapján.A hallgatók tájékoztatása a terepgyakorlat követelményeiről.  *Követelmények:*  Gyakorlóhely megismerése hospitálás formájában, munkamegbeszélés, konzultáció a munkahelyi koordinátorral és az ott dolgozó munkavállalókkal, esetleges részfeladatok elvégzése.  **Beszámoló**: a hallgatónak beszámolót kell készíteni a választott munkahely bemutatása (társasági forma, személyi állomány, üzleti terv, gazdasági működés, SZMSZ, stb.), a személyi állomány fizikai aktivitásának felmérése kérdőíves vizsgálat alapján és a mozgásos érdeklődésük feltérképezése, valamint rekreációs projekt terv elkészítése az adott cégre vonatkozóan (a beszámolót mind két koordinátornak el kell küldeni).  A beszámolót a munkahelyi vezető és a terep koordinátor is értékeli, majd a végleges minősítést a terep koordinátor adja. A beszámolót CD-n kell elküldeni mind két koordinátornak.  **Kialakítandó kompetenciák:**   * egyéni döntés, választás; * saját szakmai vélemény formálása; * projekt szemlélet (helyzetértékelés és arra épülő javaslat kialakítása projekt terv formában). | |
| A **3-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN) | |
| Fritz Péter: Mozgásos rekreáció. Bába Kiadó, Szeged, 2011. 469 p. ISBN: 978 963 9717 037  Erich, Verzuh: Projektmenedzsment. HVG Kiadó, 2006.  [Paul Milgrom](http://www.libri.hu/hu/talalati_lista/?reszletes=1&szerzo=26970&s_det=1) - [John Roberts](http://www.libri.hu/hu/talalati_lista/?reszletes=1&szerzo=25080&s_det=1): Közgazdaságtan, szervezetelmélet és vállalatirányítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005.  Lock, Dennis: Projektmenedzsment. Panem Kiadó, 2002. | |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Kristonné Bakos Magdolna főiskolai tanár, CSc** | |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** | |

1. **Ftv. 147. §** *tanóra:* a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció) [↑](#footnote-ref-2)
2. pl. évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)